

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

ОТЧЕТ
о реализации программы развития
в 2015 году

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова

Ректор университета



/ Е.И. Михайлова

«24» апреля 2016 год

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об университете	4
II. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности.....	8
II.1. Общие сведения.....	8
II.2. Эффективные управленческие и организационно-методические практики	14
III. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	16
III.1. Общие сведения	16
III.2. Эффективные управленческие практики и организационные решения по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности	22
IV. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне	23
IV.1. Общие сведения	23
IV.2. Эффективные управленческие практики по совершенствованию международной деятельности и позиционированию университета.....	24
V. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета	27
V.1. Основные сведения	27
V.2. Эффективные управленческие практики и организационные решения по развитию кадрового состава университета	28
VI. Реализация молодежной политики в университете.....	29
VII. Общая оценка социально-экономической эффективности программы развития университета	30
ПРИЛОЖЕНИЯ	32
Приложение 1	32
Таблица 1-1. Финансовое обеспечение реализации программы развития.....	32
Таблица 1-2. Выполнение дополнительных показателей	32
Таблица 2-1. Использование образовательных технологий	38
Таблица 2-2. Перечень магистерских образовательных программ, реализуемых в университете	39
Таблица 2-3. Базовые кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся.....	64
Таблица 2-4. Целевой прием и целевое обучение в 2015 году	64
Таблица 3-1. Научно-образовательные подразделения (лаборатории, центры и иное) сторонних организаций, созданные в университете	66

Таблица 3-2. Участие университета в технологических платформах и программах инновационного развития компаний (далее – ПИР)	66
Таблица 4-1. О международном взаимодействии.....	67
Приложение 2	71
Приложение 3 (по тексту отчета)	75
Приложение 3.1	75
Приложение 3.2	87
Приложение 3.3	88
Приложение 3.4	92
Приложение 3.5	93
Приложение 3.6.....	94
Приложение 3.7	95
Приложение 3.8.....	97
Приложение 3.9	98
Приложение 3.10	99
Приложение 3.11.....	100
Приложение 3.12	102

I. Общие сведения об университете

Программа развития СВФУ была утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2010 г. №1694-р (Собрание законодательства РФ, 2010, № 42, ст. 5413). В 2015 году распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. №1775-р одобрена новая редакция программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» на 2010-2020 годы.

Согласно программе развития **приоритетными направлениями развития университета** являются:

1. Разработка инновационных технологий эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы и рационального природопользования на Северо-Востоке России и в Арктике с учетом современных стандартов обеспечения экологической безопасности;
2. Разработка и адаптация наукоемких технологий и производств для реализации в условиях Севера;
3. Разработка и внедрение здоровые сберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Северо-Востоке России и в Арктике;
4. Сохранение и развитие культуры коренных народов Северо-Востока России и Арктики;
5. Научное и экспертно-аналитическое сопровождение инновационного, социально-экономического развития Северо-Востока России, Арктики и Дальневосточного федерального округа в целом.

В организационную структуру СВФУ входят 6 НИИ, 13 институтов, 5 факультетов, 144 кафедры (из них 124 выпускающие), 3 филиала, 2 колледжа, 1 лицей, 15 НОЦ, 7 центров, 1 студенческий бизнес-инкубатор, 92 лаборатории, 5 музеев. В структуре СВФУ созданы и функционируют следующие «уникальные» подразделения: кафедра Юнеско, Юридическая клиника, Клиника СВФУ, Ботанический сад, Музей мамонта, Арктический инновационный центр, НИИ Олонхо, Институт А.Е. Кулаковского, НИИ региональной экономики Севера, НИИ прикладной экологии Севера (приложение 3.1).

В СВФУ по состоянию на 1 октября 2015 года всего обучалось 16174 чел., в т.ч. в головном вузе – 14485, в филиалах: МПТИ (г. Мирный) – 718, НТИ (г. Нерюнгри) – 739, ЧФ (г. Анадырь) – 232. В университете, включая филиалы, по образовательным программам высшего образования обучались всего 15467 чел., в том числе по программам бакалавриата – 10159, магистратуры – 1056, специалитета – 3587, аспирантуры – 389, ординатуры – 97, интернатуры – 179; по программам подготовки специалистов среднего звена – 625, по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 82 (приложение 3.2, таблица 3.2).

Штатных сотрудников (без совместителей) в головном вузе, всего – 3631 чел., из них научно-педагогических работников (НПР) – 1408 (в т.ч. педагогических работников – 1270, научных работников – 138), руководящий персонал – 72, инженерно-технический персонал – 252, административно-хозяйственный персонал – 410, производственный персонал – 20, учебно-вспомогательный персонал (УВП) – 730, обслуживающий персонал – 739 (приложение 3.3, таблицы 3.3.1 и 3.3.2).

Штатных сотрудников (без совместителей) в МПТИ (филиал в г. Мирный), всего – 125 чел., из них НПР – 40 (в т.ч. педагогических работников – 37, научных работников – 3), руководящий персонал – 3, административно-хозяйственный персонал – 15, УВП – 32, обслуживающий персонал – 35 (приложение 3.3, таблицы 3.3.3 и 3.3.4).

Штатных сотрудников (без совместителей) в НТИ (филиал в г.Нерюнгри), всего – 155 чел., из них НПР – 50 (в т.ч. педагогических работников – 48, научных работников – 2), руководящий персонал – 5, инженерно-технический персонал – 8, административно-хозяйственный персонал – 16, УВП – 33, обслуживающий персонал – 43 (приложение 3.3, таблицы 3.3.5 и 3.3.6).

Штатных сотрудников (без совместителей) в Чукотском филиале (г. Анадырь), всего – 20 чел., из них НПР – 5, руководящий персонал – 5, административно-хозяйственный персонал – 2, УВП – 4, обслуживающий персонал – 4 (приложение 3.3, таблицы 3.3.7 и 3.3.8).

Учебный процесс в университете осуществляет высококвалифицированный состав НПР, из них 1240 чел. имеют ученые степени и звания (67,24 %). Ученые звания имеют 566 научно-педагогических работников, в т.ч. ученое звание доцента – 427 чел., с.н.с. – 19, профессора – 120. Показатель остепененности НПР с 2010 года увеличился на 4% и составил в отчетном году 67,24%.

Общий объем средств, полученных университетом за 2015 год, составляет 4 170 995,10 руб. из них средства федерального бюджета составляют 3 237 454,01 руб., внебюджетные источники составляют 933 540,91 руб. Объем финансирования НИР и НИОКР в 2015 году составил 425 459,0 млн. руб., в том числе за счет средств ФЦП, государственных фондов или иных источников государственного и муниципального заказа – 183 628,9 млн.руб., по договорам с хозяйствующими субъектами – 42 469,6 млн.руб., в рамках международных и зарубежных грантов и программ – 446 млн.руб. Доходы от управления объектами интеллектуальной собственности, в т.ч. от реализации лицензионных соглашений, патентов и др., составили 19,858493 млн.руб.

В 2015 году финансовое обеспечение реализации программы развития осуществлялось за счет средств софинансирования (внебюджетных средств) в объеме 292,73 млн.руб. при плановых значениях объема финансирования 130 млн.руб. (таблица 1-1) по следующим 5 направлениям:

- Совершенствование и/или модернизация образовательной деятельности;
- Совершенствование и/или модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- Развитие кадрового потенциала университета;
- Совершенствование и/или модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- Повышение эффективности управления университетом

Некоммерческая организация (фонд) **«Фонд управления целевым капиталом Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова»** создана в 2011 году с целью формирования целевого капитала, использования, распределения дохода от целевого капитала в пользу благополучателя – СВФУ.

Объем доходов от целевого капитала некоммерческой организации «Фонд управления целевым капиталом Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова» в 2015 году составил 36,1 млн.руб. (по плану – 10 млн.руб.). Информация об объеме средств Фонда целевого капитала СВФУ и источниках его пополнения представлена в приложении 3.4.

Фактическое расходование средств доходов от целевого капитала на уставную деятельность СВФУ в 2015 году составило в 2015 году – 23 090 500,61 руб., в т.ч. академическая мобильность сотрудников и обучающихся 8 364 699,4 руб. (в т.ч. конкурс академической мобильности среди обучающихся в зарубежных вузах-партнерах «NEFU Academic Mobility» - 515 500 руб.), научные исследования 1 600 252,06 руб., социальная поддержка обучающихся и сотрудников 1 713 303 руб., развитие кадрового потенциала 3 467 285,83 руб. (в т.ч. стипендии для сотрудников для обучения в зарубежных вузах-партнерах и по программе «Глобальное образование» – 1 407 187,38 руб.), развитие кампуса 7 047 437,12 руб., проведение конференций 707 581,2 руб., именные стипендии обучающимся 189 942 руб.

Для достижения основных задач, поставленных на отчетный период, осуществляется скоординированное выполнение комплекса мероприятий взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам.

В рамках совершенствования образовательной деятельности продолжается реализация следующих мероприятий:

- совершенствование системы формирования качественного контингента обучающихся и развитие системы работы с одаренными детьми;
- формирование оптимального портфеля образовательных программ, обеспечивающего инновационное развитие Севера-Востока России и Арктики, в том числе за счет сетевого взаимодействия с различными образовательными, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики;
- разработка методического обеспечения и внедрение образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ;
- совершенствование системы дополнительного профессионального образования с учетом потребностей предприятий реального сектора экономики, востребованных на российском и международном образовательном рынке;
- разработка и внедрение современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- развитие независимой системы оценки качества образования на основе динамического и компетентностного подходов;
- развитие системы международных связей в области образовательной деятельности как основы инновационного развития Севера-Востока России и Арктики.

В целях совершенствования и модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности реализуются следующие мероприятия:

- развитие передовой инновационной инфраструктуры университета, в том числе создание сети инжиниринговых центров и центров превосходства по опережающим и прорывным научно-исследовательским направлениям;
- создание многофункционального проектно-конструкторского комплекса и испытательного полигона для техники и технологий Арктики;
- кооперация с ведущими российскими и зарубежными университетами, научными центрами для развития внутрироссийской и международной академической мобильности и

проведения совместных научных исследований, а также взаимодействие с региональными органами власти и бизнеса по вопросам инновационного развития Северо-Востока России и Арктики.

- развитие системы продвижения и коммерциализации результатов научно-исследовательской, опытно-конструкторской и инновационной деятельности.

В рамках развития кадрового потенциала университета планируются к реализации такие мероприятия как:

- формирование конкурентоспособного научно-педагогического персонала и повышение профессиональной компетентности за счет привлечения представителей российских и международных высокотехнологичных компаний и ведущих НОЦ;

- модернизация и повышение эффективности системы подготовки кадров высшей квалификации, обеспечивающей формирование высококвалифицированного научно-педагогического состава и перспективного кадрового резерва;

- развитие корпоративной культуры университета и мотивационных механизмов, в том числе и эффективного контракта, способствующих повышению организационного уровня сотрудников и обучающихся для обеспечения сознательной поддержки реализации программы университета.

В рамках совершенствования материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры осуществляются следующие мероприятия:

- разработка и реализация программы оптимизации использования имущественного комплекса;

- создание устойчивой, комфортной и безопасной информационно-пространственной среды кампуса, способствующей реализации творческого, интеллектуального и инновационного потенциала персонала и обучающихся;

- создание доступной образовательной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию лиц с ограниченными возможностями здоровья во все сферы деятельности университета;

- развитие корпоративной smart-системы университета.

Повышение эффективности управления университетом будет реализовано в рамках таких мероприятий как:

- формирование системы адаптивного организационного развития вуза;

- реализация финансово-экономической модели устойчивого развития университета, в том числе за счет повышения эффективности расходования средств, диверсификации источников финансирования и формирования системы центров финансовой ответственности;

- повышение роли университета в устойчивом социально-экономическом развитии региона за счет развития партнерства с органами власти, бизнесом и общественными организациями.

II. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности

II.1. Общие сведения

В СВФУ по состоянию на 1 октября 2015 года всего обучалось 16174 чел., в т.ч. в головном вузе – 14485, в филиалах: МПТИ (г. Мирный) – 718, НТИ (г. Нерюнгри) – 739, ЧФ (г. Анадырь) – 232. В университете, включая филиалы, по образовательным программам высшего образования обучались всего 15467 чел., в том числе по программам бакалавриата – 10159, магистратуры – 1056, специалитета – 3587, аспирантуры – 389, ординатуры – 97, интернатуры – 179; по программам подготовки специалистов среднего звена – 625, по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 82. Структура контингента по формам обучения, уровням профессионального образования представлена в приложении 3.2, таблица 3.2.1.

Университет имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность от 08 октября 2012 года серия 90Л01 №0000425, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и свидетельство о государственной аккредитации от 13 января 2015 года серия ВВ № 001602, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки сроком на 6 лет.

По сравнению в 2014 годом количество реализуемых специальностей сократилось в связи с завершением обучения по основным образовательным программам на основе ГОС. В 2015-2016 уч.г. в СВФУ, включая филиалы, обучение осуществляется по 118 направлениям подготовки (специальностям) высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и 12 профессиям и специальностям СПО. В рамках 130 направлений подготовки (специальностей) реализуется 334 ООП, в т.ч. 179 программ бакалавриата, 69 специалитета и 86 магистратуры (приложение 3.5, таблицы 3.5.1 и 3.5.2).

Подготовка кадров высшей квалификации ведется по программам аспирантуры, ординатуры и интернатуры. В 2015-2016 уч.г. реализуется 51 программа аспирантуры в соответствии с ФГОС по 24 направлениям подготовки и 50 программ по ФГТ. Программы ординатуры реализуются по 23 специальностям. По ФГТ реализуются 20 специальностей интернатуры.

Одной из приоритетных задач является развитие магистерских программ. В университете реализуется 86 магистерских программ по 30 направлениям подготовки (таблица 2-2). В 2015-2016 уч.г. началась реализация 41 новой программы, в том числе по 8 новым для СВФУ направлениям подготовки магистров: 03.04.02 Физика; 03.04.03 Радиофизика; 08.04.01 Строительство; 09.04.03 Прикладная информатика; 39.04.02 Социальная работа; 43.04.02 Туризм; 46.04.01 История; 51.04.01 Культурология. В 2016-2017 уч.г. будет реализована 121 магистерская программа, в т.ч. 36 программ по 6 новым направлениям подготовки. В 2015 году разработаны ООП для соискания лицензии по 10 новым направлениям подготовки магистратуры: 11.04.01 Радиотехника; 21.04.02 Землеустройство и кадастры; 27.04.01 Стандартизация и метрология; 27.04.02 Управление качеством; 27.04.05 Инноватика; 38.05.05 Бизнес-информатика; 37.04.02 Конфликтология; 40.04.01 Юриспруденция; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 46.04.03 Антропология и этнология.

Дополнительные профессиональные программы в СВФУ реализуют 19 структурных подразделений (приложение 3.6). В 2015 году реализовано 165 программ дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки, обучились всего 8420 чел., из них по курсам повышения квалификации (ПК) – 7326, по программам профпереподготовки (ПП) – 1094 чел. Основным подразделением по ДПО является Институт непрерывного

профессионального образования (ИНПО) СВФУ, по программам которого обучение прошли 3939 чел. (ПК – 3110, ПП – 829).

В СВФУ ведется работа **по развитию сетевых программ**. В 2015-2016 учебном году в СВФУ реализуется 9 сетевых программ, в том числе 5 международных с университетами: Цзямусы (КНР), Версаль Сен-Кантэн-ан-Ивлин (Франция), Ницца-София Антиполис (Франция), Бохайский университетом (КНР), а также 3 программы с федеральными университетами (САФУ, БФУ, УрФУ, КФУ), 1 программа совместно с РГПУ имени А.И. Герцена (РГПУ). Перечень ООП, реализуемых в сетевой форме, представлен в приложении 3.7.

В качестве основной платформы для развития **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** применяется система электронного и дистанционного обучения (СЭДО) MOODLE (версия 7.7). За 2015 г. в СЭДО СВФУ (<http://yagu.s-vfu.ru>) зарегистрировано более 11300 студентов и 619 преподавателей. Проведено обучение 441 сотрудника СВФУ на курсах ПК «Использование технологий электронного обучения на примере системы управления обучением Moodle» (16 ч.). Подготовлены рекомендации по формированию и размещению учебно-методических материалов в СЭДО СВФУ. За период с 2008 по 2015 гг. в СЭДО размещено более 1500 ЭОР. По 351 дисциплине 166 образовательных программ используются технологии электронного обучения.

СВФУ уделяет большое внимание созданию **условий для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и студентами-инвалидами:**

1. Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

2. Для социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ создан Северо-Восточный научно-инновационный центр развития инклюзивного образования (СВНИЦРИО), основанный на базе Учебно-научной лаборатории адаптивных компьютерных технологий (УНЛАКТ). В 2015 году центром опубликовано 16 трудов (в т.ч. 1 монография и 2 учебных пособия с грифом ДВ РУМЦ).

3. С 2011 года при СВФУ работает постоянная комиссия по работе со студентами с особыми образовательными потребностями, совершенствуется нормативно-правовая база по организации инклюзивного образования.

4. Преподавателями вуза осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса студентов с ОВЗ и студентов-инвалидов на всех этапах обучения: контроль за соблюдением календарного учебного графика; контроль за выполнением аттестационных мероприятий; психологическое консультирование; организация индивидуальных консультаций; обеспечение учебно-методическими материалами.

5. С целью обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха в университете работает сурдопереводчик. Для организации процесса индивидуального обучения и персонального сопровождения в образовательном пространстве инвалидов и лиц с ОВЗ в качестве тьютора-консультанта привлекается научно-педагогический работник с высшим дефектологическим образованием. В университете для лиц с ОВЗ реализуется факультативный курс «Основы невербального общения» (к.п.н., доцент Аммосова Л.И.).

В университете обеспечивается безопасность, создана безбарьерная среда и повышен уровень доступности зданий и сооружений для инвалидов и лиц с ОВЗ:

СВФУ продолжает наращивать материально-техническое оснащение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ., которое включает следующее современное уникальное оборудование: сорок брайлевских строк, включая органайзеры Pronto; цифровые видео увеличители -портативные Rubi, стационарные топазы; видеокамеры Perl для мгновенного озвучивания плоскочечатных текстов и сохранения информации на винчестере компьютера; четыре брайлевских принтера Everest и один принтер «Emprint SpotDot» с технологией Тайгер для распечатки методических материалов и издания учебников по системе Брайля рельефно-точечным шрифтом; устройства PIAF для изготовления рельефно-графических пособий; универсальные диктофоны с поддержкой формата Daze «Plextalk»; GPS навигаторы, смартфоны, айпады и айфоны. Ведется работа по созданию учебной лаборатории по методическому сопровождению обучения студентов с проблемами слуха, закуплено уникальное оборудование – динамическая ФМ система Роджер.

Основными направлениями работы Факультета довузовского образования и профориентации (ФДОП) являются **дovuзовская подготовка и профориентационная работа.**

В 2014-15 уч.г. реализованы следующие дополнительные общеобразовательные программы (ДОП) по очной форме обучения: подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по профилям: гуманитарный, медицинский, инженерно-технический, экономический, естественнонаучный; подготовки выпускников средних и средних специальных учебных заведений к Единому государственному экзамену по профилям: технический, медико-биологический, гуманитарный, экономический, общеобразовательный. Всего реализовано 10 профилей ДОП для иностранных и российских граждан.

В 2014-2015 уч.г. СВФУ принял участие в двух конкурсах Минобрнауки России на получение контрольных цифр приема (КЦП) для подготовительного отделения:

– конкурс МОН РФ «Отбор федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2014/15 и 2015/16 учебный год»;

– конкурс МОН РФ «Об отборе федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2014/15 учебный год».

По результатам вышеуказанных конкурсов были получены КЦП:

1. 30 мест на обучение по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2014/15 учебный год (Приказ Минобрнауки России от 15 апреля 2014 г. № 323);

2. 15 мест на обучение по очной форме иностранных граждан и лиц без гражданства на 2014-2015 уч. г., в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 540.

В 2015 г. поступили в вузы и ссузы 92,3% слушателей ФДОП, из них 42% поступили в СВФУ.

В 2014-2015 уч.г. ФДОП расширил перечень образовательных услуг. Слушателям

предлагались различные курсы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, в т.ч.: полные курсы по программам общеобразовательных дисциплин основного и среднего (полного) общего образования (6-8 месяцев); интенсив-курсы (от 1 до 3 месяцев) для учащихся 11-х классов средних школ, колледжей, лицеев г. Якутска, пригорода, выпускников прошлых лет; экспресс-курсы проводятся по наиболее сложным разделам школьной программы непосредственно перед вступительными испытаниями; каникулярные курсы для учащихся школ из районов республики; выездные курсы по заявкам общеобразовательных учреждений; модульные курсы для расширения и углубления знаний по отдельным разделам школьных дисциплин, решению задач разного уровня сложности; репетиторские группы (индивидуальный образовательный маршрут выравнивания знаний учащихся по отдельным разделам школьных дисциплин); вебинары по решению сложных задач для школьников из отдаленных школ; краткосрочные консультации по подготовке к ЕГЭ в РС(Я). Также дополнительно были открыты «Экспресс-курсы по подготовке к ГИА» для учащихся 9 классов г. Якутска, курсы для выпускников ССУЗов.

Четвертый год успешно работает совместный проект ФДОП и Якутского медицинского колледжа «Колледж-вуз», который дает возможность студентам колледжа подготовиться к поступлению в вуз без отрыва от обучения в колледже. 61,5% выпускников колледжа – слушателей курсов стали студентами Медицинского института СВФУ.

Совместно с Физико-техническим институтом организована работа Школы абитуриента ФТИ (ШАФТИ). В дни весенних каникул в университет были приглашены 100 учащихся 11 классов школ-членов Ассоциации "Северо-Восточный университетский образовательный округ" (АСВУОО), которым также была предложена обширная обучающая и развивающая программа.

На основе сотрудничества с районными управлениями образования и в рамках деятельности АСВУОО были организованы выездные каникулярные курсы и консультации по подготовке к ЕГЭ. На курсах по математике, русскому языку, истории, обществознанию, физике и английскому языку обучились 417 школьников из 7 районов республики. Традиционные каникулярные курсы по 6 основным школьным предметам были организованы на базе университета для выпускников школ г. Якутска и близлежащих улусов, на которых обучились 325 школьников.

Большой популярностью среди школьников и их родителей пользуется Школа олимпиад, ориентированная на подготовку учащихся 5-11 классов к интеллектуальным конкурсам разных уровней. Занятия в Школе ведут преподаватели СВФУ, обладающие большим опытом составления и решения экспериментальных задач олимпиадного уровня, в том числе разработчики олимпиадных задач, члены жюри Северо-Восточной олимпиады школьников (СВОШ), дипломанты республиканских, всероссийский, международных олимпиад. Для слушателей Школы олимпиад из сельских школ организуются учебно-тренировочные сборы на местах, а также по договору на базе физико-математического форума «Ленский край». В отчетном году в «Школе Олимпиад» по математике прошли обучение 185 учащихся 5-10 классов. В рамках сотрудничества с форумом «Ленский край» 38 наиболее успешных слушателей Школы прошли обучение на учебно-тренировочных сборах на базе форума по математике и физике. Таким образом, в 2014-2015 уч.г. на различных курсах «Школы Олимпиад» обучились 279 чел. Также школа «Уникум» предлагала развивающие курсы: «Компьютерная академия», «Технология успеха», «Основы Риторики», на которых обучились 57 школьников.

В целях формальной и дидактической адаптации первокурсников ФДОП предлагает выравнивающие курсы, которые проводятся после проведения диагностического тестирования в октябре-декабре. В каждом учебном подразделении в начале учебного года были назначены координаторы курсов. Всего на курсах по 54 дисциплинам ВПО обучились в 83 учебных группах 967 чел. (34,6% от общего числа первокурсников), показавших невысокие баллы по профильным предметам. 463 чел. обучались по 2-3 дисциплинам. Занятия проводили 70 преподавателей.

В 2015-2016 уч.г. организовано совместное проведение олимпиад. Так, соорганизаторами Северо-Восточной олимпиады школьников по физике стали ДВФУ и СФУ. СВФУ принял участие в проведении олимпиады школьников из Перечня РСОШ «Звезда» по математике, истории, физике, русскому языку (ЮРГУ), «Будущее Сибири» по химии, физике (НГТУ), «ЕЛО» по английскому языку (МГЛУ). Подготовлены и отправлены в РСОШ документы для включения СВОШ по физике, математике, химии в Перечень олимпиад на 2015-2016 уч.г. Направлены письма о проведении совместных олимпиад школьников в ДВФУ («Океан знаний»), СФУ («Надежда Восточной Сибири»), ЮУрГУ («Звезда»), НГТУ («Будущее Сибири»), Нижегородский ГУ («Будущие исследователи – будущее науки»).

Результатом планомерной работы по **формированию качественного контингента** в 2015 году стало повышение среднего балла ЕГЭ до 65,7 баллов. Сведения о среднем балле ЕГЭ по университету представлены в приложении 3.8.

По итогам приемной кампании 2015 года определены следующие ТОП-5 направлений подготовки (специальностей) с высокими вступительными баллами (баллы указаны по данным о приеме в рамках бюджета и договоров, в скобках – баллы по данным о приеме в рамках бюджета):

- 1) Стоматология (МИ) – 79,33 (91,67);
- 2) Лечебное дело (МИ) – 75,89 (77,68);
- 3) Зарубежное регионоведение (ИЗФиР) – 74,11 (77,86);
- 4) Лингвистика (ИЗФиР) – 72,72 (83,64);
- 5) Электроэнергетика и электротехника (ФТИ) – 72,33 (72,33).

По ООП в СВФУ обучается 104 иностранных гражданина, в том числе 30 студентов из Афганистана, Вьетнама, Гайаны, Индонезии, Киргизии, Кот-д'Ивуар, Таджикистана, Китая и Монголии поступили по итогам конкурса на получение государственных стипендий Правительства РФ, проводимого Минобрнауки России, а также студенты из 37 субъектов РФ.

Университет целенаправленно работает с республиканскими властями, предприятиями и организациями по вопросам целевого обучения и целевого приема (таблица 2-4). В 2010 году СВФУ инициировал формирование системы подготовки кадров по государственному заказу Республики Саха (Якутия). Республика обеспечивает выплату стипендий для студентов, поступивших в рамках госзаказа. В 2015 году в рамках квоты целевого приема зачислены 432 абитуриента, в т.ч. 277 абитуриентов по заказам органов муниципальной власти, 134 – органов государственной власти, 21 – ОАО, АК. Сведения об организациях и предприятиях, с которыми заключены договора целевого приема и целевого обучения представлены в приложении 3.9.

ТОП-5 специальностей, на которые поступают по договорам целевого приема и целевого обучения представлен в таблице 1.

ТОП 5 направлений подготовки (специальностей),
на которые поступают по договорам целевого приема и целевого обучения

Структурное подразделение	Специальность	План	Подано заявок	Зачислено
Медицинский институт	31.05.01 Лечебное дело (С)	47	47	47
Медицинский институт	31.05.02 Педиатрия (С)	25	25	25
Физико-технический институт	44.03.05 Педагогическое образование (Физика и информатика) АБ	10	10	10
Геологоразведочный факультет	21.05.02 Прикладная геология (С)	9	9	9
Институт естественных наук	06.03.01 Биология (АБ)	9	10	9
Институт естественных наук	44.03.01 Педагогическое образование (Химия) ПБ	9	9	9
Политехнический институт (филиал СВФУ) г. Мирный	21.05.04 Горное дело (Горные машины и оборудование, Подземная разработка рудных месторождений, Электрификация и автоматизация горного производства) (С)	9	9	9
Институт естественных наук	44.03.05 Педагогическое образование (Биология и химия) АБ	8	8	8
Институт математики и информатики	44.03.01 Педагогическое образование (Математика) АБ	8	9	8

Для обеспечения практической подготовки обучающихся в университете создаются базовые кафедры (таблица 2-3). Например, с 2015 года в Чукотском филиале СВФУ созданы и работают 2 базовые кафедры: кафедра энергетики создана при АО «Чукотэнерго», кафедра геологии – при АО «Георегион» по направлениям подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника и 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

В СВФУ продолжается активная работа по заключению долгосрочных договоров с предприятиями, количество которых в 2015 году составило 505 (в 2012 г. – 308 договоров), из них с государственными и муниципальными учреждениями – 264, с органами государственной власти и местного самоуправления – 57, с хозяйственными обществами (ООО, ЗАО, ОАО, ЧП, ИП) – 184. Наибольшее количество долгосрочных договоров имеют Педагогический институт и Нерюнгринский филиал – по 64, ФЛФ – 55, ТИ – 53.

В 2015 году на кафедрах, лабораториях, МИПах (ООО «Стройкомполит», ООО «АМК», ООО «Оптимстрой», ООО «Нордвуд», ООО «Перспектива», ООО «Градо», ООО «Теплокомфорт», ООО «Недвижимость»), в Клинике МИ, санатории-профилактории «Смена» прошли практику 3131 чел. (28% от общего количества студентов СВФУ, прошедших практику в текущем году).

С каждым годом расширяется география мест прохождения практики. Например, 88 студентов АДФ, ГРФ, ИТИ, ИМИ, ИЕН, ИФ, ИФКиС, МИ, ПИ, ФЭИ и ФТИ прошли практику в Казахстане, Карачаево-Черкессии, в гг. Москва, Санкт-Петербург, в Нижнем Новгороде, Омске, Томске, Братске, Иркутске, Хабаровске, Владивостоке, Благовещенске, Красноярске, Кемерово. 11 студентов ПИ и ФЭИ прошли практику во Вьетнаме, Финляндии и во Франции. 3 студента ИМИ и 5 студентов ФТИ (профиль «Медицинская физика») прошли практику в МГУ, Тихоокеанском и Кемеровском университетах. Финансирование было произведено по Программе развития СВФУ. Исторический факультет заключил долгосрочный договор до 2020 г. с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан), где в 2015 году 2 студента прошли археологическую практику. Сведения о лучших базах практик представлены в приложении 3.10.

II.2. Эффективные управленческие и организационно-методические практики

Разработка базовых учебных планов для набора 2015 года. В 2015 году единая матрица базовых учебных планов (БУП), внедренная в 2013 году, была обновлена с учетом актуализированных ФГОС ВО. Новая матрица учитывает изменение подходов к определению направленности ООП и к проектированию программ академического и прикладного типов. БУП разработаны по всем направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в университете. Утверждение БУП происходит по мере вступления в силу ФГОС ВО. Введение БУП является основой для сокращения количества ООП профильной направленности, проведения поточных лекций, оптимизации методического обеспечения ООП. В рамках внедрения БУП апробирована таблица АБВ-анализа, применение которой позволяет проводить первичный анализ корректности закрепления компетенций и выявлять траектории формирования компетенций или их групп.

Формирование инновационных механизмов активизации методической и проектной работы ППС федерального университета. В 2015 году проведена апробация новых подходов к активизации методической и проектной работы ППС. В ходе подготовки к панельной дискуссии «Применение современных образовательных технологий в СВФУ: состояние, проблемы, перспективы» в университете с 11 по 24 ноября реализован ряд мероприятий: методические семинары по современным образовательным технологиям; «Hackathon образовательных технологий»; брифинг учебных подразделений СВФУ по современным образовательным технологиям; интервью руководителей учебных подразделений; Панельная дискуссия с участием деканов, директоров, заведующих кафедрами и преподавателей головного вуза и филиала в г. Мирный в формате онлайн конференции. «Hackathon образовательных технологий» состоялся 17-18 ноября 2015 года по 7 основным направлениям подготовки, реализуемым в СВФУ: Математические и естественные науки; Инженерное дело, технологии и технические науки; Здравоохранение и медицинские науки; Науки об обществе; Образование и педагогические науки; Гуманитарные науки; Экономические науки. В состав 7 сборных команд по направлениям вошли преподаватели, студенты и магистранты. На I заочном туре хакатона (1-й день) была проведена 60-минутная установочная сессия, далее участникам была предоставлена возможность отработать в командах самостоятельно. На II очном туре (2-й день) проектная работа команд была организована на специальной площадке по технологии Canvas, состоялась защита проектов на Pitch сессии с участием приглашенных экспертов. По итогам игры выявлены 3 проекта-победителя: 1-е место – «Технология WHATt»; 2-е место – «Технология модульного обучения»; 3-е место – «Матрица поэтапного перехода на систему корпоративного образования». В ходе панельной дискуссии «Применение современных образовательных технологий в СВФУ: состояние, проблемы, перспективы» отмечена необходимость изменения подходов к проведению открытых занятий, формирования Банка образовательных технологий СВФУ, проведения мастер-классов и семинаров для ППС, введения рейтинга учебных подразделений по уровню оснащенности учебных аудиторий, наполнения ЭИОС и СЭДО Moodle, развития сотрудничества с работодателями.

Развитие системы дистанционного тестирования в университете. В настоящее время идет работа по наполнению системы дистанционного тестирования (<http://fos.s-vfu.ru/>) банками тестовых заданий (БТЗ) для проведения текущей и промежуточной аттестаций по реализуемым дисциплинам, а также для проведения общеуниверситетского независимого тестирования.

Участие университета в федеральных экспериментах по независимой оценке знаний студентов. С целью осуществления независимой оценки знаний студентов в рамках проведения промежуточной аттестации 19 июня 2015 года СВФУ, наряду с другими 28 российскими вузами, принял участие во II этапе эксперимента, организованного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Эксперимент прошел в форме тестирования по 3 дисциплинам: математике, физике (оптике) и ботанике. В нем приняли участие 52 студента: 20 студентов 1 курса ИТИ (направление подготовки 08.03.01 «Строительство» (математика)), 17 студентов 2 курса ФТИ (направление подготовки 03.03.02 «Физика» (оптика)), и 15 студентов 1 курса ИЕН (направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (ботаника)). В качестве экзаменаторов выступили преподаватели СВФУ, согласно условиям эксперимента не обучавшие студентов по указанным дисциплинам в соответствующих группах. Оценка осуществлялась по тестам из ФОС университета, что было регламентировано условиями эксперимента. Ход тестирования контролировали наблюдатель из Рособнадзора и независимые эксперты из Якутской сельскохозяйственной академии. Из аудиторий осуществлялась видеотрансляция хода экзамена в ситуационно-информационный центр Рособнадзора. По дисциплине «Математика» 20% студентов получили высшую оценку «отлично», 75% - оценку «хорошо», один студент получил оценку «неудовлетворительно». По дисциплине «Оптика» 53% студентов получили оценку «отлично», 41% - оценку «хорошо» и один студент оценку «удовлетворительно». По дисциплине «Ботаника» один студент сдал экзамен на «отлично», 66,7% студентов получили оценку «хорошо» и 26,7% - «удовлетворительно». Отклонения между оценками экзаменатора и независимого эксперта были отмечены только по 2 студентам, сдававшим дисциплину «Оптика», поскольку в тестах были задания открытого типа. Кроме этого, СВФУ ежегодно участвует в проектах НИИ Мониторинга качества образования (г.Йошкар-Ола): «Диагностическое тестирование студентов первого курса»; «Интернет-тренажеры»; «Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)».

Социологические исследования. В целях оценки уровня удовлетворенности студентов СВФУ различными сторонами студенческой жизни и дальнейшего принятия управленческих решений проводятся ежегодные социологические исследования с использованием системы дистанционного анкетирования (<http://anket.s-vfu.ru/>). Это анкетирование студентов «Первокурсник» и «Студент», а также анкетирование студентов выпускных курсов «Выпускник».

Развитие электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) СВФУ. В 2015 году разработаны и внедрены новые подсистемы «Электронные ведомости», «Электронные портфолио», «Электронное расписание». Подсистемы интегрированы в единую систему, включающую: систему управления персоналом «1С Кадры и Зарплата»; «Информационную интегрированную систему управления студенческим составом» (ИИСУСС); систему дистанционного обучения "Moodle"; систему дистанционного тестирования; систему дистанционного анкетирования; систему "Электронное расписание"; систему "Электронные ведомости"; систему "Электронные портфолио"; систему проживания в общежитиях "EHostel"; импортированные учебные планы из системы "Planu"; импортирование данных из Google таблиц; новости учебных подразделений СВФУ; результаты вступительных испытаний; сервисы Microsoft Office365 для совместной работы; «Информационную систему мониторинга трудоустройства выпускников»; поиск в ЭБС "Орас-Global" Научной библиотеки СВФУ.

III. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

III.1. Общие сведения

В СВФУ реализуется 9 научных направлений, по которым осуществляется развитие научно-инновационного потенциала (таблица 2).

Таблица 2

Научные направления согласно кодам
Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ)

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Разработка и численная реализация математических моделей природных, техногенных и социально-экономических процессов Арктики и регионов Севера: разработка и исследование математических методов и технологии вычислительного эксперимента, их применение в моделировании природных и техногенных процессов; проблемы математической кибернетики и их приложения в моделировании экологических и экономических систем.	28.17; 28.35
2	Проблемы строительства и жизнеобеспечения на Севере: качество, безопасность, энерго- и ресурсосбережение: новые строительные материалы и повышение надежности строительных конструкций в условиях Севера.	67.09; 67.11; 67.13; 67.53
3	Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы: исследования устойчивости и продуктивности экосистем криолитозоны в современных условиях; решение экологических проблем техногенного и антропогенного воздействия на экосистемы Севера; экологический мониторинг и прогнозирование в условиях интенсивного промышленного освоения Севера; разработка новых технологий прогнозирования месторождений полезных ископаемых; разработка, усовершенствование и внедрение технологий обработки геолого-геофизической информации и геомоделирования.	34.35; 38.01; 70.21; 87.03
4	Новые материалы для техники Севера, технологии в промышленности, энергетике, строительстве и на транспорте в условиях Севера. Энергоэффективность, энергосбережение и альтернативные источники энергии. Обеспечение энергетической, промышленной и транспортной безопасности.	45.01; 52.01; 62.01; 76.01
5	Комплексные технологии добычи и переработки полезных ископаемых в условиях многолетнемерзлых пород; технологии снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф, процессов изменений климата.	37.23; 38.65
6	Изучение биоразнообразия и биологических ресурсов, биотехнологии их использования.	34.01; 34.05
7	Физиологические, биохимические и медицинские аспекты охраны здоровья в условиях Севера.	76.01; 76.03; 76.75
8	Исследование проблем древней культуры, сохранение и ревитализация языков и культур народов Арктики: национальная культура и филология; проблемы взаимодействия и функционирования языков и литератур в Республике Саха (Якутия); когнитивная лингвистика и проблемы языкового сознания, теория коммуникаций; археология и этнография коренных народов Сибири и др.	13.11; 13.61; 16.21; 16.41; 17.71
9	Психологические аспекты обучения и воспитания, педагогика.	14.35; 15.31; 15.81

Создание и **развитие инновационной инфраструктуры** в университете осуществляется Арктическим инновационным центром (АИЦ). В 2015 г. были проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение Акселерационной программы «Идея на миллион» при поддержке Республиканской инвестиционной компании (РИК) и Венчурной компании «Якутия». Программа призвана поддерживать молодежные инициативы по разработке и реализации перспективных бизнес-проектов.

2. Организация и проведение Студенческого бизнес-квеста «Startup Game 2015», организаторами которого являются студенческий бизнес-инкубатор «Орех», АИЦ и Центр Карьеры

СВФУ. К организации бизнес-квеста были привлечены партнеры и эксперты из крупных предприятий, бизнес-структур и некоммерческих объединений. Бизнес-квест был организован в целях развития студенческого предпринимательства, вовлечения студентов СВФУ в стартап-движение, формирования и развития культуры инновационного и технологического предпринимательства, бизнес-ангельских и венчурных инвестиций;

3. Федеральный акселератор технологических стартапов «Generation S». В 2015 году АИЦ стал региональным партнером федерального акселератора Generations (бесплатной акселерационной программы, проводимой РВК с 2013 года при поддержке российских корпораций, институтов развития, представителей венчурной инфраструктуры). В этом году конкурс проведен по 7 отраслевым направлениям (трекам): современная энергогенерация, телекоммуникации, автоматические и робототехнические комплексы, технологии для авиакосмической отрасли, «умный город», технологии для жизни, технологии и материалы в нефтегазовой сфере;

4. Организация участия СВФУ в командной научной игре для школьников и студентов России SCIENCE GAME, где команда должна состоять из 5 человек (информатик, биолог, химик, физик, историк). Команда, подготовленная СВФУ, заняла третье место в финале научной игры Science Game 2015.

5. Организация участия СВФУ в акселерационной платформе «Russian Startup tour» (Фонд Сколково). СВФУ на мероприятии представили 10 студентов и молодых ученых с различными проектами: разработка медицинского клея, автоматизация дорожно-строительных работ, диагностика рака молочной железы и др. Якутск вошел в число 27 городов России, где молодые инноваторы представили свои идеи на суд федеральных экспертов. АИЦ СВФУ подготовлено и рекомендовано к участию 5 проектов во Всероссийском Стартап-туре «Russian Startup tour 2015» в г. Владивосток.

В 2015 году университетом продолжено выполнение государственных работ в рамках государственного задания Минобрнауки России на 2014-2016 гг. Общий объем финансирования госзадания в 2015 году составил 127 828,0 руб. Объем финансирования проектов в рамках базовой части в 2015 году составил 104 617,8 тыс. руб. По проектной части госзадания в сфере научной деятельности объем финансирования проектной части составил 23 210,2 тыс. руб. Всего выполняется 5 проектов. Сведения о финансировании НИР представлены в приложении 3:11.

Впервые в истории университета заключены два хозяйственных договора по разработке и исследованию морозостойких полимерных нанокompозитов, заказчиком которых выступила компания «Прикладная химия специальных материалов», г. Чанчунь (КНР), на общую сумму 5 000 тыс. руб. с оплатой в 2016 г. Также социально-образовательный фонд Норвегии совместно с Университетом Тромсе за счет гранта «Security, Geopolitical, and Governance Challenge sinrelationto Arctic Extractive Industries» в рамках программы «High North Programme 2013-2018 – Application» профинансировал зарубежную научную поездку к.и.н. Ивановой А.А. (ЮФ) на сумму 446,0 тыс.руб.

С начала реализации Программы развития в университете продолжает повышаться уровень коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и количество внедренных в производство результатов интеллектуальной деятельности. Так, за 2015 год объем заказов, выполненных **малыми инновационными предприятиями (МИП) СВФУ**, составил 294 млн. руб.

Общее количество рабочих мест, созданных в компаниях «инновационного пояса», составляет 330 единиц. В работе МИП задействовано 107 студентов, 15 аспирантов и 43 сотрудника.

В 2015 году количество МИП составило 27 ед., из них действующих на дату отчета 25 ед., в т.ч. вновь созданные предприятия ООО «Буровой инновационный центр» и ООО «МИП «Сахаэнергоэффект». ООО «МИП «Сахаэнергоэффект» создано совместно с ГУП «Жилищно-коммунальное хозяйство Республики Саха (Якутия)» и является проектом по использованию торфа в качестве топливного сырья в котельных. Это позволит сократить транспортные расходы на доставку угля в труднодоступные районы Республики Саха (Якутия). МИП ООО «Буровой инновационный сервис» специализируется на услугах для крупных корпораций, работающих в нефтегазовой отрасли. Сервис располагает необходимым научным потенциалом и современным оборудованием для проведения узконаправленных изыскательных работ и научных исследований для нужд заказчиков в части улучшения производственной деятельности.

Также в 2015 году были внесены предложения о создании 3 новых МИП: «АЭБ АйТи» по оказанию услуг по разработке и созданию информационных систем; «Автономные технологии», разрабатывающий промышленный автономный робот для оказания клининговых услуг; «Восток-Телеком» по оказанию телекоммуникационных услуг для клиентов из труднодоступных районов.

Основные научные и инновационные достижения университета в 2015 г.:

1) МИП «Дары Якутии» СВФУ включено в число резидентов фонда Сколково. Студенческий бизнес-инкубатор «Орех» занял второе место в номинации «Лучший студенческий бизнес-инкубатор» (национальная премия в области инновационного предпринимательства Фонда развития инноваций и бизнес-инкубаторства МГИМО). АИЦ стал региональным партнером федерального акселератора технологических стартапов «GenerationS» и информационным партнером международного конкурса и инвестфорума для ИТ-проектов «Web&Tech Ready».

2) Разработана конструкция нового, совершенного бурового снаряда, который обеспечивает поинтервальный отбор пробы, отвечающий следующим основным требованиям методики разведки россыпных месторождений. Буровой снаряд принят для внедрения в производство ОАО «Алмазы Анабара», Республика Саха (Якутия).

3) Разработаны мероприятия по повышению эффективности работы горных выемочно-погрузочных и выемочно-транспортирующих машин Мирнинского ГОКа, эксплуатируемых в почасовом режиме. Предложен методологический подход к разработке мероприятий по повышению эффективности применения почасовой горной техники, который позволяет точнее планировать фонд ремонтных работ путем анализа фактических показателей надежности техники в условиях Мирнинской производственной площадки, свести к минимуму непланируемые простои в ожидании автотранспорта и оптимизировать сроки службы машин, что в свою очередь позволит уточнить требуемое количество техники и корректно составить план-график поступления и списания оборудования.

4) Разработана система управления инновационным развитием алмазно-бриллиантового комплекса Республики Саха (Якутия), в основе которой лежат элементы технологии Форсайта. Предложен циклический алгоритм оценки эффективности инновационного развития алмазно-бриллиантового комплекса, в котором базовым элементом является инновационный рычаг развития производительных сил.

5) Разработана технология создания структурированных полимерных композитов с адаптивными к условиям эксплуатации свойствами. Получены уплотнительные материалы с высокой морозо- и маслостойкостью на основе различных каучуков (СКД, СКИ, БНКС).

6) В области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов впервые исследован Зообентос озер и водоемов на территории Новосибирских островов. Уникальность данного проекта заключается в комплексном подходе в применении различных методов и детальности изучения озерных кернов.

7) При поддержке Сибирского отделения РАН и ряда международных научно-исследовательских проектов (14 стран) на северо-востоке РФ создана уникальная сеть научных станций SakhaFluxNet по изучению глобального изменения климата, включающая в себя станции в тундровой и лесотундровой зонах, в тайге Центральной и Юго-Восточной Якутии. Эти станции, обслуживаемые высококвалифицированным персоналом и оборудованные самыми современными приборами, входят одновременно во всемирные сети изучения глобального климата как Европы, так и Азии (CarboEuroFlux, AsiaFlux, ScanNet, InterAct). Ежегодно станции посещают для полевых работ 30-40 ученых со всего мира, проходят учебную и научную практику студенты и аспиранты из ведущих учебных заведений Евразии.

8) Разработана математическая модель направленной миграции сейсмической активности вдоль северной границы Амурской и Евразийской литосферных плит. На основе методов кластеризации, строгих статистических критериев обработки и разработанной методики анализа установлен ряд общих закономерностей региональной сейсмической активности. Представлены результаты статистического моделирования сейсмического режима зоны конвергентного взаимодействия Амурской и Евразийской литосферных плит.

9) Интерактивная информационная система «Флора» позволяет осуществить представление информации о растениях в виде графических изображений с их описанием. Поддерживает поиск информации по ключевым данным и предназначена для использования в информационных целях. Программа работает с базой данных растений любых форматов, поддерживает предоставление информации об авторском праве на используемый фотоматериал.

10) Предложен способ получения многофункционального сорбента, который возможно применить в сельском хозяйстве для осушения заболоченных территорий, для удобрения обедненных почв в условиях Севера, для сбора нефтепродуктов в водоемах.

11) Предложен способ лечения сочетанной патологии желудка с хроническими заболеваниями желчного пузыря и дисфункциональными расстройствами билиарного тракта (Сафонова С.Л., Борисов В.Е., Тимофеева Н.В.).

Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы». Продолжены исследования по научным проектам учебно-научной лаборатории «Геномная медицина» и ООО «Генодиагностика» Медицинского института СВФУ:

– № 14.575.21.0015 «Новые диагностические тест-системы для генетического тестирования частых наследственных заболеваний в Республике Саха (Якутия)» со сроком исполнения в 2014-2015 гг. – рук. проекта д.м.н. зав. лаб. Максимова Н.Р. с объемом финансирования в 2015 году 3240000 руб.;

– № 14.576.21.0070 «Создание программного инструмента для автоматизированной интерпретации результатов фармакогенетического тестирования лекарственных средств» (2014 г.) - рук. проекта Васильев Ф.Ф. Объем финансирования в 2015 году – 1800000 руб.

Стратегическое партнерство с госкорпорациями и бизнес-сообществом. Университет придает большое значение развитию сотрудничества с промышленными компаниями. Так, традиционно приняв участие и победив в конкурсе инновационных проектов АК «АЛРОСА», в 2015 г. СВФУ реализовал проекты по исследованию коррозионных свойств минерализованных водных систем рудников «МИР», «Интернациональный» и разработке методов их нейтрализации с целью продления срока службы оборудования, обеспечения экологической безопасности технологических процессов и окружающей среды. Выполнены исследования влияния ассоциаций вторичных кимберлитовых минералов на технологические свойства алмазов и устойчивость шламовых суспензий в процессах переработки руд различных месторождений. Кроме того, по хоздоговору с АК «АЛРОСА» сотрудники НИИПЭС участвовали в программе «Разработка алмазородных месторождений открытым способом в криолитозоне». Общая сумма договоров с АК «АЛРОСА» составила 16 390 958 руб.

По хоздоговорам с ООО «Мечел-Инжиниринг» представлены сведения о животном и растительном мире в районе расположения разреза "Нерюнгринский", рассчитаны размеры ущерба охотничьим ресурсам, объектам растительного и животного мира, занесенным в Красные книги РС(Я), с разработкой мероприятий по их охране при разработке проектной документации по объекту добычи угля в шахте «Джебарики-Хая» Для ООО «Восток Инжиниринг» составлена «Программа комплексного экологического мониторинга» в рамках лицензионного соглашения на участок «Буранный» Томторского месторождения редкоземельных металлов на территории РС(Я), проведено экологическое сопровождение ГРП на участке «Буранный» Томторского редкометального месторождения руд ниобия, редкоземельных элементов, скандия и попутных компонентов.

Технический филиал в г. Нерюнгри тесно сотрудничает с ООО «Нерюнгри геофизика», проводя исследования по уточнению сейсмических баллов, проводя геотехнические лабораторные испытания для определения свойств горных пород и геофизические исследования на различных промышленных объектах угледобычи. По заказам различных компаний проводятся исследования деформаций фундаментов и оснований производственных зданий и сооружений, административных и бытовых зданий, по локализации разрывных нарушений на шахтном поле ГОК «Инаглинский», испытания образцов пенобетона, блоков бетонных стеновых и других строительных материалов с целью определения прочности при осевом сжатии, морозостойкости и водонепроницаемости, выполняется входной контроль качества строительных материалов, испытание заполнителей в бетонные смеси, грунтов и арматуры на разрыв. По хоздоговору с УК «Нерюнгриуголь» создана геологическая модель Чульмаканского месторождения.

Чукотский филиал оказал ряд услуг ОАО "Чукотэнерго" по маркшейдерскому замеру угольного склада АТЭЦ и аудиту существующей системы контроля количества и качества топлива, по расчету токов короткого замыкания на землю в сети 6 и 35 кВ в связи с заменой масляных выключателей 35 кВ на вакуумные выключатели в линиях передачи электрической энергии Анадырского энергоузла с разработкой плана мероприятий по их снижению.

ЗАО "Туймаданефтегаз" заказывает мониторинговые исследования окружающей природной среды и состояния недр Бирюковского и Мухтинского лицензионных участков, а ОАО «Алмазы Анабара» – биологическую рекультивацию нарушенных земель по объектам месторождения «Маят».

Таким образом, в 2015 году выполнено 75 хоздоговоров с промышленными компаниями на общую сумму 38 087 575 рублей.

В настоящее время одним из ключевых индикаторов результативности научной работы является публикационная активность (таблица 3).

Таблица 3

Сведения о публикационной активности научно-педагогических работников (количество публикаций, количество цитирований, H-index) в 2015 году

	РИНЦ	Scopus	Web of Science
Количество публикаций	3253	157	96
Количество цитирований	198	31	28
H-index	24	17	15

По данным международных баз данных за 2015 год лидирующие позиции по числу публикаций в СВФУ занимают исследования по естественно-математическому направлению: математика, науки о земле, медицина и биологические науки.

За отчетный период ресурсное обеспечение системы управления **интеллектуальной собственности** позволило достичь и сохранить положительную динамику развития изобретательской активности университета. В период с 2010 по 2015 гг. количество РИД вуза, получивших правовую охрану, составляет 131 ед. (без учета ноу-хау), в т.ч. в 2015 г. – 36; количество поданных заявок на выдачу охранных документов (без учета ноу-хау) – 186 ед., в т.ч. в 2015 г. – 41, из них 2 зарубежные.

Наиболее активно проявляют себя авторы-разработчики в области строительства (например, строительные блоки, фасадные панели, способы улучшения и сохранения теплозащитных свойств зданий и сооружений), в сфере разработки месторождений полезных ископаемых и производстве буровой техники, медицины и биотехнологий. Наблюдается активность при госрегистрации программ для ЭВМ и баз данных, где соавторами выступают студенты и аспиранты университета.

За отчетный период общая сумма нематериальных активов СВФУ по части объектов интеллектуальной собственности достигла 5 млн. рублей, что может свидетельствовать о значительном научном и инновационном потенциале вуза. Ежегодно коллективы авторов-изобретателей выигрывают научные конкурсы и привлекают дополнительные финансовые ресурсы. За 2014-2015 гг. объем поступлений от научных грантов и хоздоговоров на выполнение НИР с использованием РИД вуза составил около 20 млн. рублей.

В общей сложности более половины РИД вуза получили коммерческую оценку и используются как в собственном производстве, так и внешними хозяйствующими субъектами, в т.ч. предприятиями малого инновационного предпринимательства. При этом 50 РИД (порядка 25% от общего их числа) используются СВФУ в собственном производстве, а именно в учебно-научной и организационно-методической работе.

III.2. Эффективные управленческие практики и организационные решения по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности

Научный фандрейзинг. Для интенсификации научных исследований, активизации работы НПР с научными фондами, увеличения объема финансирования НИР и НИОКР в 2010 году был открыт Центр поддержки научных программ и грантов (ЦПНПиГ). Задачами центра являются развитие системы грантополучения, сопровождение грантозаявителей, оказание помощи НПР в научном фандрейзинге.

ЦПНПиГ ведет работу по поиску и привлечению денежных средств на проведение НИР и НИОКР, организовал систему информирования по объявленным грантовым конкурсам, проводит семинары и тренинги по фандрейзингу. Систематическая деятельность ЦПНПиГ доказала свою эффективность. Так, в 2015 г. выиграно 29 грантов РФФИ, РГНФ, РНФ и РосНано на общую сумму 33,7 млн. руб., что привело к увеличению объемов финансирования со стороны научных фондов в 13,5 раз (по сравнению с 2010 г.). При этом общий объем финансирования НИР за этот период вырос до 400 млн.руб. в год (более чем в 4,5 раз), доля финансирования по госзаданию составляет 34,7% от общего финансирования (сократилась в 2 раза). Если в 2010 г. объем финансирования на 1 НПР составлял 55,5 тыс. руб, то в 2015 г. он достиг 210 тыс. руб. (вырос почти в 4 раза).

Наукометрический анализ публикационной активности СВФУ. За отчетный год опубликовано 3618 статей, из них в базах данных РИНЦ – 3253, Scopus – 157, Web of Science – 96. Всего из 873 вузов РФ, представленных в РИНЦ, СВФУ занимает 63-е место по количеству публикаций за 5 лет. Среди федеральных университетов СВФУ занимает 7-е место по общему количеству публикаций за 5 лет и 8-е место по числу цитирований, опережая САФУ, КрымФУ, БФУ. Анализ публикационной активности показал стабильный рост результативности ИЕН, ИМИ и МИ. В дальнейшем необходима поддержка ученых и по другим развиваемым направлениям. Слабой стороной является публикационная активность профессоров СВФУ в БД Web of Science и Scopus (всего 19%). По данным международных и российских баз цитирования не имеют публикаций 13% профессоров. Вместе с тем университет имеет подписку на базы цитирования, электронные библиотеки, университетские журналы, которые имеют возможность развиваться и войти в международные базы научного цитирования.

Расширение взаимодействия СВФУ с научными учреждениями. Отдел по работе с научными учреждениями УНИР был создан 2011 году с целью развития инновационных прогрессивных форм сотрудничества с научными и учебными учреждениями, для совместного решения важнейших научно-технических задач, интеграции совместных разработок в образование, производство и бизнес. Отдел ведет активную работу по развитию сотрудничества с научными институтами Якутского научного центра Сибирского отделения РАН по реализации приоритетных направлений научной деятельности университета. Результатами этой работы стали: совместные исследовательские проекты; интегрированные научно-образовательные структуры (научно-исследовательские лаборатории, научно-образовательные центры); совместные научные публикации (статьи, монографии, тезисы докладов и др.); совместные научные конференции; совместные заявки в конкурсах программ и грантов; научное руководство учеными институтами ЯНЦ СО РАН дипломными проектами студентов СВФУ; научное руководство аспирантами.

IV. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне

IV.1. Общие сведения

В 2015 году в СВФУ были проведены различные мероприятия для содействия интеграции университета в мировое научное-образовательное пространство:

- приглашение ведущих зарубежных специалистов и преподавателей для работы в рамках трудовых договоров, чтения лекций, проведения научно-исследовательских работ;
- реализация совместных научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям деятельности вуза, совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами (форум инженерного дизайна Interdisciplinary Capstone Design Program совместно с Университетом Мёнджи, Республика Корея);
- проведение курсов на английском языке для студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов СВФУ в рамках Международной научной школы;
- участие в международных программах академической мобильности в рамках программ Европейского Союза Эразмус Мундус II «Международная сеть академической мобильности с Россией», «АВРОПА – на пути к современному и инновационному высшему образованию II», Эразмус+, 7-й Рамочной программы Европейского Союза по исследованиям и развитию «ПОЛЯРИС»;
- участие в научных конференциях, семинарах, реализация программы академической мобильности для студентов и ППС;
- рекрутинг иностранных студентов на обучение в СВФУ.

В 2015 году на базе СВФУ было проведено 21 международное мероприятие с приглашением ведущих зарубежных ученых и экспертов. Это международные научные конференции, семинары, форумы, летние школы, экспедиции, совместные научно-исследовательские проекты

Ежегодно увеличивается количество преподавателей и исследователей из зарубежных стран, приглашенных в СВФУ для чтения лекций, проведения семинаров и научных исследований. Всего в 2015 году в СВФУ были приглашены 97 иностранных специалистов из 24 стран, из которых 40 – преподаватели (на основе трудовых договоров), 22 – ведущие ученые-исследователи с целью проведения НИР, 35 – визит-лекторы (краткосрочный период).

В рамках квоты на обучение в образовательные организации высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на обучение в СВФУ было направлено 17 чел., из них на основные образовательные программы (ООП) поступили 15 иностранных студентов – из Таджикистана, Киргизии, Китая, Афганистана, Кот-д’Ивуара, Монголии и 2 слушателя подготовительного отделения. Кроме того, в 2015 году на ФДОП СВФУ поступили иностранные слушатели из Замбии, Афганистана, Китая, Республики Корея, Колумбии, Финляндии. Они обучались по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ СВФУ на русском языке.

Ежегодно в СВФУ приезжают студенты из университетов-партнёров разных стран по обменным программам для изучения русского языка на кафедре «Русский как иностранный» Филологического факультета, в 2015 году их количество составило 67 человек – в основном, из Республики Корея, КНР, также из Японии, США, Франции, Австрии, Финляндии, Эстонии и

Польши. Также помимо обменных программ кафедра реализует индивидуальные учебные программы по русскому языку, слушателями которых стали 12 иностранных студентов из Норвегии, Швейцарии, Германии, Бельгии, США, Бразилии, Франции, Словакии, Японии и Республики Кореи. Таким образом, расширяется география стран, из которых на учёбу в СВФУ приезжают иностранные студенты. В 2015 году в СВФУ обучались представители 38 стран.

Из 296 иностранных студентов, прошедших обучение по различным образовательным программам СВФУ, большинство являются гражданами Республики Корея (69 чел.), Китая (64 чел.), Украины (34 чел.), Монголии (18 чел.) и Таджикистана (16 чел.).

В качестве члена Университета Арктики СВФУ активно участвует в различных научно-образовательных программах, тематических сетях: «Арктическая добывающая промышленность», «Арктическая медицина», «Местное и региональное развитие на Севере». СВФУ является членом Евразийской ассоциации университетов, общественной организации «Ассоциация преподавателей английского языка г. Якутска Yakut-TESOL, Некоммерческого партнерства «Российский Совет по международным делам». Ассоциации технических вузов России и КНР (АТУРК), Ассоциации вузов Дальнего Востока и Сибири РФ и северо-восточных регионов КНР (АВРИК).

В 2015 г. СВФУ заключил 23 новых договора с зарубежными вузами и организациями. В рамках данных соглашений реализуются программы академической мобильности студентов и сотрудников, летние школы, участие в конференциях, а также совместные научные исследования.

Меры по рекрутингу иностранных студентов включают: участие в международных образовательных выставках, презентации программ СВФУ во время крупных международных конференций, семинаров, взаимодействие с Россотрудничеством, встречи с абитуриентами и представителями диаспор стран СНГ в городе Якутске, работа со школами в зарубежных странах (Монголия, КНР, Франция), организация встреч с руководством РЦНК в зарубежных странах (Монголия) с целью дальнейшего продвижения образовательных программ СВФУ среди абитуриентов, проведение на базе средних общеобразовательных школ Северо-Восточной олимпиады школьников (СВОШ). Организована работа по привлечению студентов через популярные социальные сети на английском языке: facebook.com, twitter.com, linkedin.com, создание профилей СВФУ в наиболее распространенных сервисах мгновенного обмена сообщениями за рубежом, проведение международных летних языковых школ.

IV.2. Эффективные управленческие практики по совершенствованию международной деятельности и позиционированию университета

С 2012 года продолжается **сотрудничество с Колледжем сестринского дела Университета Саскачеван (Канада)** по внедрению передовых технологий в области здравоохранения на Севере, в частности, по использованию медицинских роботов в учебных и практических целях, что очень актуально для отдаленных северных территорий республики. В августе 2015 г. в рамках сотрудничества был проведен первый Летний институт по сестринскому делу на Севере при Медицинском институте СВФУ. Участники Летнего Института узнали о современном состоянии заболеваемости в республике, посетили научно-практический центр "Фтизиатрия" и республиканскую больницу №2 – Центр экстренной медицинской помощи, где ознакомились с уникальными методиками борьбы с туберкулезом и ожоговыми травмами. Создана Тематическая

сеть Университета Арктики по Сестринскому образованию на Севере, участниками которой являются университеты, обеспечивающие децентрализованное сестринское образование в северных местностях Норвегии, Канады, Сибири, Аляски, Исландии и Гренландии. Развивается международное студенческое сетевое взаимодействие «Север-Север-Юг» между студентами МИ СВФУ, колледжа сестринского дела Университета Саскачеван (Канада) и Медицинского центра Магсайсай в Маниле (Филиппины). В рамках данной сети студенты работают над созданием Виртуальной Учебной Группы по Здравоохранению Коренных Народов.

Одним из примеров реализации принципов интернационализации образовательного процесса является работа **Международной научной школы NEFU-SIS**. В течение трех первых семестров участники Школы посещают лекции по направлениям: «Якутия. Региональные исследования. География и культура», «Инновации: теория и практика», «Человеческое измерение». В четвертом семестре участники публикуют собственные научные статьи в зарубежных и российских изданиях.

Занятия ведутся не только ведущими профессорами СВФУ и других вузов России, но и приглашенными иностранными учеными, политиками, общественными деятелями. Так, лекции прочитали специалисты из зарубежных вузов-партнеров: университета Мёнджи, университета Кёнхи, Пусанского национального университета, университета иностранных языков Хангук (Республика Корея), Кембриджского университета (Англия), университета Париж VII имени Дени Дидро (Франция), университета Экс-Марсель (Франция), палеонтологического музея Мичиганского университета, Калифорнийского университета, университета Карнеги Меллон (США). Помимо лекций проводятся занятия по английскому языку, где приглашенные преподаватели из США и Республики Корея читают лекции по академическому письму, грамматике английского языка, английскому языку в научной сфере.

С 2013 года СВФУ совместно с Институтом полярных исследований им. Скотта Кембриджского Университета (Великобритания) реализует международный научно-исследовательский проект по изучению культуры народов Севера **«Народы Северо-Востока РФ: выбор новой адаптивной стратегии в условиях глобализации. Социально-антропологический подход (взгляд якутских и британских исследователей)»**. С британской стороны в проекте участвуют 6 ученых под руководством доктора Пирса Витебски. Проект предполагает комплексное системное исследование культуры народов северо-востока Российской Федерации на примере саха, эвенов, эвенков, юкагиров, чукчей и коряков, русских старожилов, их исторического опыта адаптации к экстремальным условиям природной среды Севера, трансформации в условиях углубляющихся глобализационных процессов общества. Проведено 10 этнографических полевых экспедиций в 6 районах Республики Саха (Якутия) и с. Ессей Красноярского края. Собран материал по языковому разнообразию, изменению культурного пространства, этнической и культурной идентичности коренных малочисленных народов Севера.

Совместно с Университетом Хоккайдо (Япония) реализуется масштабный научный **«Биогеохимические циклы мерзлотных экосистем в условиях изменения климата»**. СВФУ совместно с Институтом биологических проблем криолитозоны СО РАН, рядом международных проектов с Евросоюзом (14 стран) и Японией создана глобальная сеть мониторинга климатических и биогеохимических изменений SakhaFluxNet, не имеющая аналогов в стране.

Научно-исследовательский институт прикладной экологии Севера СВФУ с 2012 года сотрудничает с Фондом биотехнологических исследований Sooam из Республики Корея по научно-исследовательскому проекту **“Возрождение мамонта и других ископаемых животных”**. В марте 2015 г. был открыт Международный центр коллективного пользования «Молекулярная палеонтология» (МЦКП) на базе лаборатории «Музей мамонта им П.А. Лазарева» НИИПЭС. Открытие центра стало возможным благодаря Договору о научном сотрудничестве, заключенному между СВФУ и «Sooam Biotech Research Foundation» (Сеул, Республика Корея, далее «Sooam»).

В течение двух лет профессор Университета Мёнджи г-н Чо Джин Хо успешно сотрудничает с учеными и исследователями ИЕН СВФУ, которые работают над предварительным планом проекта **«Химическая технология наноматериалов и углеводородного сырья»** по разработке морозоустойчивого смазочного масла. Конечный продукт сможет выдерживать экстремально низкие температуры до -60 градусов по Цельсию и использоваться даже в арктических районах. В проекте планируют принять участие корейские компании «Ханьян ENG» и «BIT Buhmwoo». Роль СВФУ заключается в разработке технологий производства, проведении научных исследований по созданию базовых масел на основе якутской нефти. Для этих целей в федеральном университете будет создана международная лаборатория. К участию в научно-исследовательских работах будут привлечены студенты и аспиранты из СВФУ и Университета Мёнджи.

В рамках сотрудничества успешно продолжает работу **совместная российско-германская лаборатория Биологический мониторинг – БиоМ по изучению экологического состояния Арктики** при АИЦ СВФУ. Деятельность лаборатории нацелена на организацию и проведение российско-германских экспедиций, исследований в экосистемах Арктики, в том числе по приоритетному направлению СВФУ, изучение экологических и климатических изменений прошлого путем изучения биологических и геологических прокси-индикаторов из архивов донных отложений озер и многолетней мерзлоты, исследование современных экологических изменений в условиях глобального потепления, изучение биоразнообразия, проведение полевых лабораторных экспериментов, а также проведение научных и учебных семинаров и конференций по приоритетным направлениям деятельности лаборатории. Во всех проведенных экспедициях активно участвуют сотрудники и студенты кафедры экологии ИЕН. В последние годы практикуется проведение летних лимно-геоботанических стажировок студентов и докторантов из различных вузов Германии.

Международная летняя школа «Местное и региональное развитие», организованная Финансово-экономическим институтом (ФЭИ) СВФУ в рамках тематической сети Университета Арктики, является примером эффективного взаимодействия университета и местного сообщества. В 6 населенных пунктах из 4 районов республики проведены семинары и бизнес-школы, последняя из них в селе Иенгра в Южной Якутии, в котором проживают 950 эвенков. Результатом работы школы стал целый ряд социальных проектов (открытие местной аптеки, выращивание овощей в теплицах, открытие пошивочной мастерской и т.д.). На основе накопленного в течение ряда лет опыта работы СВФУ будут реализованы образовательные и исследовательские проекты и программы, с университетами-партнерами из Канады, Финляндии и Норвегии. С 2013 года в ФЭИ успешно реализуется магистерская программа **«Государственное и муниципальное управление социально-экономическим развитием сельских территорий Севера»** (рук. – к.социол.н. О.Д.Романова).

V. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета

V.1. Основные сведения

Основные мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала университета:

1. Увеличение доли ППС университета, имеющих ученые степени и звания;
2. Подготовка НПР высшей квалификации университета;
3. Привлечение к учебному процессу в университете известных ученых из научно-исследовательских организаций, академических институтов, других вузов, а также крупных специалистов-практиков, для чтения лекций и обсуждения проблем современного и перспективного развития науки, производства, образования, культуры;
4. Организация постоянно действующих курсов повышения квалификации преподавателей университета в области информационных технологий, современных наукоемких технологий и др.

Рейтинговая система оценки деятельности ППС действует в СВФУ с 2010 года. В настоящее время в рейтинговой системе 19 показателей по 3 направлениям деятельности: учебная и учебно-методическая деятельность, научно-исследовательская и публикационная активность, внеучебная деятельность (работа со студентами). В результате с 2010 г. по 2015 г. на порядок увеличилось количество опубликованных статей в зарубежных изданиях, входящих в базу данных WOS и Scopus, работают научные кружки, студенты успешно участвуют во всероссийских мероприятиях.

Ежегодно проводятся конкурсы НТС университета, направленные на повышение мотивации НПР по номинациям: «Лучшая научная статья», «Лучший студенческий научный кружок», «Лучшая учебно-научная лаборатория» с денежным вознаграждением. В целях развития кадрового потенциала, стимулирования научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, а также для повышения уровня и качества высококвалифицированных кадров с 2011-2012 учебного года введены ставки «доцент-исследователь» и «профессор-исследователь». Для профессора-исследователя установлены уменьшенная норма годовой учебной нагрузки – 150 ч., доцента-исследователя – 200 ч.

Традиционным является вручение в «Татьянин день» Гранта ректора на повышение квалификации научно-педагогическим работникам в размере 200 000 руб.

С 2011 года действует «Положение о наградах, применяемых в СВФУ», в рамках которого научно-педагогические работники награждаются за достигнутые успехи в области образования и науки, например, Грамотой ректора с денежным вознаграждением в размере 10 000 руб. (ежегодный фонд для НПР – 1 000,0 тыс. руб.), знаком «Почетный ветеран СВФУ» с денежным вознаграждением в размере 50 000 руб. (ежегодный фонд для НПР – 500,0 тыс. руб.).

СВФУ устанавливает партнерские связи с зарубежными и ведущими российскими образовательными организациями в целях выполнения совместных проектов и программ по вопросам развития академической мобильности, а также разработки планов совместной работы. В 2015 году в СВФУ работало 50 иностранных преподавателей и специалистов.

Важным элементом повышения качества кадрового потенциала университета является повышение квалификации на базе СВФУ, российских и зарубежных вузов. В 2015 году освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки 528 сотрудников университета, из них: НПР – 391 чел., АУП – 39 чел., УВП – 75 чел.

В 2015 году в зарубежных странах прошли повышение квалификации 112 НПП из них: в научных стажировках приняли участие 22 сотрудника (в т.ч. ППС – 12 чел., УВП – 10). Программы академической мобильности реализованы в ведущих зарубежных университетах Германии, Франции, США, КНР, Южной Кореи, Польши и Японии. 5 сотрудников завершили теоретическое обучение по магистерской программе «Управление в высшем образовании» НИУ ВШЭ.

В 2015 году повышение квалификации работников СВФУ и его филиалов было организовано в следующих формах: программы повышения квалификации на базе Университета (от 72 ч.); краткосрочные программы повышения квалификации (до 72 ч.), включая лекционно-семинарские циклы, дистанционное интерактивное обучение, мастер-классы, групповые тренинги, проводимые на базе Университета, в том числе проводимые приглашенными специалистами, другими вузами или специализированными организациями; выездные мероприятия по повышению квалификации, включая летние школы, краткосрочные курсы и семинары, проводимые сотрудниками Университета; курсы повышения квалификации на базе других вузов, научных центров и специализированных организаций, в том числе зарубежных.

По линии Фонда управления целевым капиталом СВФУ реализуется конкурс академической мобильности в зарубежных вузах-партнерах «NEFU Academic Mobility».

V.2. Эффективные управленческие практики и организационные решения по развитию кадрового состава университета

С целью достижения к 2019 году показателя остепененности НПП в 84% и формирования высококвалифицированного научно-педагогического состава в рамках Кадрового резерва университета началось формирование «научного резерва кадров». К процедуре подбора резервистов, соответствующих определенным квалификационным требованиям и обладающих необходимыми профессиональными и личностными качествами, привлекаются специалисты-психологи Института психологии и Центра психологической поддержки «Развитие» СВФУ, владеющие расширенным спектром методик и специализированным программным обеспечением (психодиагностические комплексы "Тестмейкер", "Профкарьер" и др.).

Разработаны и утверждены Положения о проведении аттестации для всех категорий персонала, аттестации проводятся постоянно действующими Аттестационными комиссиями с привлечением экспертов из общественных объединений и профессиональных союзов: Совета наставников, Коллегии профессоров, Научно-технического совета и др.

При проведении аттестации применяется программа АИС «Аттестация персонала», которая позволяет проводить этапы аттестации в системе онлайн. Комплексная критериальная оценка проводится в несколько этапов (анализ компетенций, анализ поведенческих шкал, оценка и самооценка сотрудника и т.д.). Основными документами, определяющими требования к компетентности НПП, являются: должностные инструкции, Стандарт «Общие и специальные требования к ППС СВФУ», Положения о научно-педагогических должностях. Разработаны проекты Профессиональных стандартов должностей ППС СВФУ, Порядок установления временных стимулирующих выплат (по структурным подразделениям), Регламент установления стимулирующих выплат в рамках эффективных контрактов (для деканов, директоров, заведующих выпускающими кафедрами СВФУ).

VI. Реализация молодежной политики в университете

Основным коллегиальным органом системы студенческого управления является Студенческий координационный совет СВФУ, в который входят руководители действующих органов студенческого самоуправления университета. Совет был создан в марте 2012 года. Перечень органов студенческого самоуправления представлен в приложении 3.12, таблица 3.12.1.

В 2015 году количество студентов очной формы обучения, принявших участие в выполнении научных исследований и разработок, составило 6098 чел. (40,6%).

Основными формами подведения НИРС являются: участие в конференциях, научных конкурсах (гранты, научно-инновационные проекты, научные олимпиады), а также наличие публикаций в сборниках материалов конференций и научных журналах. За 2015 год студентами СВФУ было подготовлено 8954 доклада на научных конференциях и семинарах, в том числе на международных, всероссийских и региональных – 5691. В Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2015» (на базе Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, г. Москва), в Международной научной конференции студентов «Студент и научно-технический прогресс» (на базе Новосибирского государственного университета, г. Новосибирск) приняло участие 36 студентов и аспирантов. За отчетный период дипломами конференций «Ломоносов-2015» и «Студент и научно-технический прогресс» были отмечены 16 студентов.

На международных, российских и региональных выставках было представлено 378 экспонатов. Количество студенческих экспонатов, представленных на выставках, увеличилось на 60% по сравнению с прошлым годом.

Ежегодно результаты лучших студенческих работ рекомендуются для публикации в сборниках материалов научных конференций и научных журналах России и за рубежом. В отчетном году в 4 раза возросло количество публикаций студентов СВФУ. Так, если в 2014 году количество студенческих научных публикаций составило – 1838, то в 2015 году – 4985, в том числе изданных за рубежом – 1976, без соавторов-работников вуза – 3934.

За отчетный период на базе университета организовано и проведено 402 мероприятия в области научно-исследовательской деятельности студентов, в том числе: научно-практические конференции, семинары, симпозиумы, круглые столы, научные олимпиады, научные школы, открытые конкурсы лучших научных работ, Фестиваль науки и др. Из проведенных в СВФУ научных мероприятий, собравших наибольшее количество участников, следует отметить XV Лаврентьевские чтения, Фестиваль Науки СВФУ – 2015; Общеуниверситетская научная конференция студентов СВФУ; XVI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов (г. Нерюнгри), ежегодная студенческая межвузовская научно-практическая конференция «Афанасьевские чтения» и др. Список проведенных мероприятий представлен в приложении 3.12, таблица 3.12.2.

По итогам года количество полученных обучающимися медалей, дипломов, грамот, премий в конкурсах на лучшую научную работу и выставках составило 2091 ед. и увеличилось на 38% по сравнению с прошлым годом.

VII. Общая оценка социально-экономической эффективности программы развития университета

Согласно утвержденной в 2015 году новой редакции Программы развития СВФУ основной задачей третьего этапа развития вуза на 2015-2020 годы является закрепление лидирующих позиций университета в российском и мировом научно-образовательном пространстве. На новом этапе будет уделено особое внимание разработкам инновационных технологий эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы и рационального природопользования на Северо-Востоке России и в Арктике, разработкам наукоемких технологий и производств для реализации в условиях Севера.

Результаты реализации программы развития СВФУ за 2015 год показывают, что университет динамично развивается, что подтверждается стабильным ростом основных показателей. В прошедшем году университет укрепил позиции в национальных и международных рейтингах вузов.

Совершенствуется структура подготовки кадров по уровням высшего образования, увеличивается доля программ магистратуры и аспирантуры, ведется работа по расширению программ с сетевой формой реализации с ведущими отечественными и зарубежными университетами, проводится работа по лицензированию новых, актуальных для региона направлений подготовки (специальностей) и открытию новых образовательных программ.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников. В 2015 году Правительством РС (Я) сформирован государственный заказ по Программе комплексных научных исследований в республике, направленных на развитие производительных сил и социальной сферы с проведением комплексной научной экспедиции с участием Российской академии наук на 2016-2020 годы. В рамках данной программы утверждены к реализации 33 проекта СВФУ.

Проводится повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, осуществляется работа по формированию корпуса экспертов в области контроля качества образования и государственной аккредитации образовательных и научных организаций.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей.

Непрерывное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности, инвестиции в персонал, развитие социокультурной и информационно-пространственной среды способствуют повышению качества образования, активизации деятельности НПР, укреплению связей с предприятиями и научно-образовательными учреждениями, реализации совместных научно-исследовательских проектов, расширению заказов предприятий на оказание экспертных, консалтинговых, аналитических работ и услуг.

В рамках реализации концепции «университета, вовлеченного в региональное развитие» СВФУ вносит ощутимый вклад в научно-технологическое и социально-экономическое развитие региона, развитие базовых отраслей науки, промышленности, социальной сферы и системы образования.

Ряд целевых индикаторов Программы развития выполнен университетом в 2015 году с опережением плановых сроков:

- средний балл ЕГЭ студентов университета – 65,7 балла (плановый срок – 2019 г.);

- количество рабочих мест, созданных в компаниях «инновационного пояса» университета – 300 единиц (плановый срок – 2017 г.);
- численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее 1 семестра – 50 человек (плановый срок – 2020 г.);
- доля доходов университета из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) вуза – 23% (плановый срок – 2018 г.);
- объем дохода от целевого капитала некоммерческой организации «Фонд управления целевым капиталом СВФУ» – 36,1 млн. руб. (плановый срок – 2020 г.);
- доля студентов, обучающихся по очной форме обучения по договорам с организациями, органами региональной власти и органами местного самоуправления, финансируемым за счет их средств, в общей численности обучающихся по очной форме – 6,42% (плановый срок – 2017 г.);
- численность лиц, прошедших в университете обучение и тестирование по русскому языку как иностранному – 1218 человек (плановый срок – 2020 г.).

В 2015 году с учетом современных вызовов и новых задач университет определил ключевые векторы институциональных изменений. В первую очередь, это продолжение начатых преобразований в системе управления университетом, в т.ч. трансформация финансовой модели вуза на основе принципов политики заработанного дохода.

Во-вторых, концентрация на «прорывных» направлениях научных исследований и актуальных направлениях подготовки кадров для страны и региона, по которым в университете сформирован высокий ресурсный потенциал. Этот процесс направлен на создание в структуре университета междисциплинарных объединений – консорциумов или центров, способных решать актуальные для всего региона задачи нового, повышенного уровня сложности. Так, например, университет активно работает над формированием строительного и медицинского кластеров. Для этого создана и развивается необходимая инфраструктура. Инженерный кластер пополнился заводом по производству строительных материалов, созданы и работают малые инновационные предприятия, где студенты проходят производственную практику. Уже более чем в 2 раза увеличена доля студентов, обучающихся по инженерно-техническому направлению, расширяется спектр магистерских программ. Ядром медицинского кластера является медицинский институт, созданы и работают медицинская клиника, симуляционный центр, современные лаборатории. Начались работы по созданию реабилитационного центра.

В-третьих, активная интеграция в процессы принятия управленческих решений на уровне Республики Саха (Якутия), северо-востока России, Арктической зоны и Дальневосточного макрорегиона.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблица 1-1. Финансовое обеспечение реализации программы развития

Направление расходования средств	Расходование средств федерального бюджета, млн. рублей		Расходование средств софинансирования, млн. рублей	
	План	Факт	План	Факт
Совершенствование и/или модернизация образовательной деятельности	-	-	6,5	163,28
Совершенствование и/или модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	-	-	19,5	76,46
Развитие кадрового потенциала университета	-	-	6,5	10,25
Совершенствование и/или модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	-	-	93,6	34,87
Повышение эффективности управления университетом	-	-	3,9	7,87
ИТОГО	-	-	130	292,73

Таблица 1-2. Выполнение дополнительных показателей

Наименование показателя	Ед. измерения	План	Факт	Комментарий
1. Удельный вес численности обучающихся в университете (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся в университете по основным образовательным программам высшего образования	процентов	9	9,6	
2. Средний балл единого государственного экзамена студентов университета, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	баллов	60	65,7	

3. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	процентов	20	18,19	
4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры в области инженерного дела, технологий и технических наук, здравоохранения и медицинских наук, образования и педагогических наук, с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	процентов	10	11,55	
5. Число публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:				
Web of Science - в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,5	6,15	
Scopus - в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8	9,83	
6. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:				
Web of Science - в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18	22,5	
Scopus - в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24	29,6	
7. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	140	244,1	
8. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	процентов	0,3	0,7	
9. Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее одного семестра(УП)	человек	18	50	

10. Доля доходов университета из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) университета	процентов	14	23	
11. Доходы университета из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	2548,7	2600,41	
12. Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников в университете (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	процентов	133	113,39	
13. Общее количество студентов, обучающихся в университете по очной форме обучения, - всего	тыс. человек	11,5	12,4	Увеличение числа студентов, обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры
из них по программам бакалавриата	тыс. человек единиц	10,4	8,676	
14. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности	единиц	120	131	
15. Доля основных образовательных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, в общей численности образовательных программ	процентов	3	4,8	
16. Удельный вес численности обучающихся в вузе из сторонних организаций по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в общей численности экономически активного населения региона	процентов	1,6	1,61	Данные предоставлены по состоянию на 31.12.15 г. (кол-во слушателей всего 8223, в том числе из сторонних организаций - 7958 чел.). По данным выборочных обследований населения по проблемам занятости в среднем за 4 кв. 2015 г. численность экономически активного населения РС (Я) - 494,3 тыс. чел.
17. Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения по договорам с организациями, органами региональной власти и органами местного самоуправления, финансируемым за счет их	процентов	5	6,42	

средств, в общей численности обучающихся по очной форме обучения				
18. Объем дохода от целевого капитала некоммерческой организации "Фонд управления целевым капиталом Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова"	млн. рублей	10	36,1	
19. Объем заказов, выполненных малыми инновационными предприятиями и субъектами инновационной инфраструктуры университета	млн. рублей	300	341,1	
20. Количество рабочих мест, созданных в компаниях "инновационного пояса" университета	единиц	250	330	
21. Количество решений органов исполнительной и законодательной власти региона, основанных на экспертно-аналитических рекомендациях, прикладных исследованиях университета и оказавших влияние на социально-экономическое развитие региона	единиц	2	3	1. Государственное Собрание (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) в декабре 2015 г. поддержал предложение СВФУ об отмене действия пункта 13 приложения 3 Постановление Правительства РС(Я) от 28.10.2015 N 406 "Об утверждении нормативов финансирования и методики расчета объема субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных

				<p>х организациях" и объем субвенции на выполнение отдельных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта общего образования в государственном бюджете Республики Саха (Якутия) на 2016 год увеличить (вернуть) на сумму расходов на содержание обслуживающего и прочего персонала общеобразовательных организаций (школ) муниципальных образований Республики Саха (Якутия), в том числе по городскому округу «город Якутск» на 2016 год в сумме 381,8 млн.рублей</p> <p>2. Государственное Собрание (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) в декабре 2015 г. поддержал предложение СВФУ по проекту закона Республики Саха (Якутия) «О бюджете Территориального фонда обязательного медицинского страхования Республики Саха (Якутия) на 2016 год» в части изыскания финансовых средства в объеме 2 700 млн.рублей для покрытия дефицита бюджета Территориального фонда обязательного</p>
--	--	--	--	--

				<p>медицинского страхования Республики Саха (Якутия) на 2016 год.</p> <p>3. Правительство РС (Я) поддержал проект Программы развития РС (Я), разработанный СВФУ, и распоряжением Правительства РС (Я) от 28 апреля 2015 г. №436-р утвердил План мероприятий по реализации предвыборной программы Главы РС (Я) «Программа развития» на 2015-2020 годы</p>
22. Продвижение русского языка в том числе:				
численность лиц, прошедших в университете обучение и тестирование по русскому языку как иностранному	человек	200	1218	
численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России, осуществляемых вузом за рубежом	человек	500	3000	

Таблица 2-1. Использование образовательных технологий

Образовательные технологии	Количество образовательных программ, реализуемых с их использованием	Численность обучающихся на образовательных программах (из столбца 2)	Организация-партнер (при наличии)	Дополнительная информация
1	2	3	4	5
Сетевая форма реализации образовательной программы	9	159	университет Версаль Сен-Кантэн-ан-Ивлин (Франция), университет Цзямусы (г. Цзямусы, КНР), КФУ, РГПУ им. А.И.Герцена, БФУ им. И.Канта, САФУ им. М.В.Ломоносова, УрФУ, университет Ницца-София Антиполис (Франция), Бохайский университет (КНР).	
2. Электронное обучение	166	2000	-	
3. Дистанционные образовательные технологии	-	-	-	
Другие				

Таблица 2-2. Перечень магистерских образовательных программ, реализуемых в университете

Код и наименование направлений подготовки и специальности / наименование СУОС	Наименование основной образовательной программы (с учетом вариативной части)	Наименование ФГОС, на основе которого разработан СУОС	Партнер в реализации образовательной программы						Используемые технологии и ресурсы в реализации образовательной программы			Количество обучающихся по данной образовательной программе (на 01.10.2015)
			Предприятие или организация реального сектора экономики	Научная организация	Образовательная организация	Иные организации	Электронное обучение и дистанционные технологии	Базовые кафедры	Сетевая форма обучения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
38.04.02 Менеджмент	Управление на транспорте	38.04.02 Менеджмент (пр.№322 от 30.03.2015)	1. МКУ "Главстрой"; 2. ГКУ "Управление автомобильных дорог РС(Я)	-	-	Министерство транспорта и дорожного хозяйства РС(Я)	-	-	-	1 курс -17 2 курс - 0		
20.04.01 Техносферная безопасность	Управление безопасным развитием техносферы	20.04.01 Техносферная безопасность (пр.№172 от 06.03.2015)	1. ГУП ЖКХ РС(Я); 2. Рострудинспекция по РС(Я); 3. Минтрудсоцразвития РС(Я)	Институт Горного дела Севера ЯНЦ СО РАН	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет имени М.К. Аммосова»	Промышленные предприятия РС(Я)	-	-	-	1 курс – 8 2 курс - 0		
20.04.01 Техносферная безопасность	Управление пожарной безопасностью	20.04.01 Техносферная безопасность (пр.№172 от 06.03.2015)	-	-	-	1. ГУ МЧС России по РС(Я); 2. ГКУ Служба спасения; РС(Я); 3. ВДПО	-	-	-	1 курс – 12 2 курс - 0		
04.04.01 Химия	Химическое материаловедение	04.04.01 Химия (пр.№1042 от 23.09.2015)	1. ООО "Технология базальтовых материалов"; 2. ОАО "Якутские	1. Институт проблем нефти и газа Сибирского	Московская государственная академия тонкой	-	-	-	-	1 курс - 5		

05.04.02 География	Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма	05.04.02 География (пр.№912 от 28.08.2015)	электрические сети"; 3. «Восточно-сибирская газохимическая компания» (ЗАО «ВСГХК»).	отделения; 2. Институт биологических проблем криолитозоны СО РАН	химической технологии им. М.В. Ломоносова	1. ООО "Вокруг света"; 2. ООО "НТК-Саха"; 3. ООО Дальневосточный центр въездного туризма "Объединенная Северная группа"; 4. ООО Центр отдыха "Евразия"	-	-	-	-	1 курс – 2 2 курс - 0
05.04.06 Экология и природопользование	Геоэкология	05.04.06 Экология и природопользование (пр.1041 от 23.09.2015)	-	-	-	1. Министерство охраны природы РС(Я); 2. Ленское бассейновое водное управление РС(Я); 3. Центр лабораторно-аналитических и технических измерений по РС(Я).	-	-	-	-	1 курс – 0 2 курс - 1
05.04.06 Экология и природопользование	Промышленная экология	05.04.06 Экология и природопользование (пр.1041 от 23.09.2015)	-	-	-	1. Министерство охраны природы РС(Я); 2. Ленское бассейновое водное управление РС(Я); 3. Центр лабораторно-аналитических и технических измерений по РС(Я).	-	-	-	-	1 курс – 22 2 курс - 0

06.04.01 Биология	Зоология позвоночных	06.04.01 Биология (пр.№944 от 07.08 2014)	-	1. НИИ прикладной экологии Севера СВФУ им. М.К. Аммосова; 2. Институт биологически х проблем криолитозон ы СО РАН.	-	-	-	-	-	1 курс – 6 2 курс - 0
06.04.01 Биология	Биоэкология	06.04.01 Биология (пр.№944 от 07.08 2014)	-	1. НИИ прикладной экологии Севера СВФУ им. М.К. Аммосова; 2. Институт биологически х проблем криолитозон ы СО РАН.	-	-	-	-	-	1 курс – 6 2 курс - 0
44.04.01 Педагогическо е образование	Приоритеты в естественно- научном образовании	44.04.01 Педагогическо е образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	-	Управление образования окружной администрации города Якутска	Управление образования окружной администрации ГО «Город Якутск»	-	-	-	1 курс – 0 2 курс - 9
44.04.01 Педагогическо е образование	Современное естественнонаучно е образование	44.04.01 Педагогическо е образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	-	Муниципальны е управления образования РС(Я).	Министерво образования РС(Я)	-	-	-	1 курс – 7 2 курс - 0
44.04.01 Педагогическо е образование	Химическое образование	44.04.01 Педагогическо е образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	-	Муниципальны е управления образования РС(Я)	Министерво образования РС(Я)	-	-	-	1 курс – 4 2 курс - 0

41.04.01 Зарубежное регионоведение	Арктическое регионоведение	41.04.01 Зарубежное регионоведение	-	-	-	1. Министерство по федеративным отношениям и внешним связям РС(Я); 2. Представительс тво МИД России в г. Якутске; 3. Секретариат международной неправительственно й организации губернаторов северных регионов "Северный форум".	-	-	-	1 курс – 16 2 курс - 10
43.04.02 Туризм	Туризм, культурное наследие и окружающая среда (по программе двойного дипломирования с университетом Версаль Сен- Кантэн-ан-Ивлин (Франция))	43.04.02 Туризм (пр.№837 от 17.08.2015)	1. ГБУ ПП "Ленские столбы"; 2. ОАО НТК "Якутия"; 3. Министерство по делам предпринимательств а и развития туризма РС(Я)	Лаборатория SEMOTEV (Центр изучения глобализаци и, конфликтов, территории и их уязвимости) Университет Версаль Сен- Кантэн-ан- Ивлин (Франция)	Университет Версаль Сен- Кантэн-ан- Ивлин (Франция)	-	-	-	сетевая программа (по программе двойного дипломиро вания с университе том Версаль Сен- Кантэн-ан- Ивлин (Франция))	1 курс – 8 2 курс - 0

44.04.01 Педагогическое образование	Технологии преподавания иностранных языков	44.04.01 Педагогическое образование (пр.№ 10 от 15.05.2015 г.)	-	-	1. Частное учреждение общеобразовательная организация средняя школа "Личность" г. Якутск; 2. МБОУ Соморсунская СОШ; 3. МБОУ Амгинская СОШ № 2 им. В.В. Расторгуева; 4. КМПИЯ ИЗФир.	-	-	-	1 курс - 5
45.04.01 Филология	Теоретическое и прикладное языкознание	45.04.01 Филология (пр.№1299 от 03.11.2015)	-	-	-	-	-	1. Министерство образования РС (Я); 2. ГУП Технический центр телевидения и радиовещания РС(Я); 3. РИД ГУ "Дом Печати".	1 курс – 9 2 курс - 5
45.04.01 Филология	Теория и методика преподавания филологических дисциплин	45.04.01 Филология (пр. № 6 от 21.02.2013 г.)	-	-	1. СОШ № 26 г. Якутска; 2. СОШ № 33 г. Якутска; 3. КИЯ по ТИЕС СВФУ.	-	-	-	1 курс – 0 2 курс - 4
45.04.01 Филология	Литература народов зарубежных стран (сетевая программа совместно с Кфу)	45.04.01 Филология (пр.№1299 от 03.11.2015)	-	-	ФГАУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет.	-	-	1. Министерство образования РС(Я); 2. Министерство культуры и духовного развития РС(Я); 3. ГУ "Национальная	1 курс – 8 2 курс - 0 сетевая программа совместно с Казанским (Приволжск им) федеральн

45.04.01 Филология	Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (японский, китайский, корейский языки)	45.04.01 Филология (пр.№1299 от 03.11.2015)	ЗАО "Туймааданефтегаз"	-	1. МОБУ "Саха-Корейская СОШ"; 2. МОБУ СОШ №26.	вещательная компания "Саха". 1. Министерство по федеративным отношениям и внешним связям РС (Я); 2. АУ РС(Я) "Сахапечать"; 3. ООО "НТК-Саха"; 4. ООО "ЛГ Интернэшл Якутск"; 5. Окружная организация города Якутска;	-	ЫМ университе ТОМ	1 курс – 10 2 курс - 0
45.04.02 Лингвистика	Языки и лингвистика	45.04.02 Лингвистика	-	Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН	1. МОБУ "Саха-Корейская СОШ"; 2. МОБУ "Городская классическая гимназия"	Министерство образования РС(Я);	-	-	1 курс – 10 2 курс - 7
45.04.02 Лингвистика	Лингвистика и кросс-культурная коммуникация	45.04.02 Лингвистика	-	Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН	1. Образовательные учреждения высшего образования (Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова); 2. Образовательные учреждения среднего	1. Мэрия г. Якутска; 2. Министерство по федеративным отношениям и внешним связям РС (Я).	-	-	1 курс – 11 2 курс - 0

01.04.01 Математика	Дифференциальные уравнения и их приложения	01.04.01 Математика (пр. №827 от 17.08.2015)	•	1. ФГБУН Институт проблем нефти и газа СО РАН; 2. НИИМ СВФУ.	образования (школы Республики Саха (Якутии) и г. Якутска)	•	•	•	•	•	1 курс – 0 2 курс - 4
01.04.01 Математика	Дифференциальные уравнения, оптимальное управление и принятие решения	01.04.01 Математика (пр. №827 от 17.08.2015)	•	1. ФГБУН Институт проблем нефти и газа СО РАН; 2. НИИМ СВФУ.	образования (школы Республики Саха (Якутии) и г. Якутска)	•	•	•	•	•	1 курс – 8 2 курс - 0
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Вычислительные технологии	01.04.02 Прикладная математика и информатика (пр.№911 от 28.08.2015)	•	Якутский научный центр СО РАН	•	Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я).	•	•	•	•	1 курс – 15 2 курс - 4
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	Автоматизация научных исследований	02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (пр.№830 от 17.08.2015)	1. ООО "Саха-интернет"; 2. ООО "МАЙТОНА"; 3. ГАУ Технопарк «Якутия»	1. Институт горного дела Севера; 2. Институт физико-технических проблем Севера ЯНЦ СО РАН; 3. Институт Мезловоедения РАН	ИТФ, ФТИ	Арктический инновационный центр	•	•	•	•	1 курс – 14 2 курс - 9
09.04.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в	09.04.03 Прикладная информатика	ООО "1С-Якутск" (Скрипка")	Академия наук Республики	Институт управления при Главе	•	•	•	•	•	1 курс – 13 2 курс - 0

	экономика и управление	(пр.№1404 от 30.10.2014)		Саха (Якутия)	Республики Саха (Якутия)								
44.04.01 Педагогическое образование	Математика в профильном образовании	44.04.01 Педагогическое образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	-	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет имени М.К. Аммосова»	1. Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я); 2. Министерство образования РС (Я).	-	-	-	-	1 курс - 0 2 курс - 9		
44.04.01 Педагогическое образование	Математическое образование в профильной школе	44.04.01 Педагогическое образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	-	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет имени М.К. Аммосова»	1. Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я); 2. Министерство образования РС (Я).	-	-	-	-	1 курс - 3 2 курс - 0		
44.04.01 Педагогическое образование	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	44.04.01 Педагогическое образование (пр. № 1505 от 21.11.2014)	-	-	-	Министерство образования РС(Я);	-	-	-	-	1 курс - 3 2 курс - 0		
39.04.02 Социальная работа	Социальная работа с различными группами населения	39.04.02 Социальная работа (пр.№369 от 08.04.2015)	-	-	-	1. Министерство образования РС(Я); 2. Министерство труда и социального развития РС(Я); 3. Министерство по делам молодежи и семейной политике РС(Я)	-	-	-	-	1 курс - 6 2 курс - 0		
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Девяци в социальной сфере	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	-	-	-	1. Министерство образования РС(Я); 2. Министерство труда и социальной защиты населения РС(Я)	-	-	-	-	1 курс - 3 2 курс - 3		

08.04.01 Строительство	Проектирование и строительство зданий и сооружений в условиях Крайнего Севера	08.04.01 Строительство (пр.№1419 от 30.10.2014)	-	-	-	1. Министерство архитектуры и строительного комплекса РС(Я); 2. ОАО "Домостроительный комбинат"; 3. ОАО "ЯкутПНИИС"; 4. ОАО "Якутпроект"; 5. ОАО "Сахапроект".	-	-	-	1 курс – 15 2 курс - 0
08.04.01 Строительство	Строительные материалы и технологии в условиях криолитозоны	08.04.01 Строительство (пр.№1419 от 30.10.2014)	1. ОАО "Домостроительный комбинат"; 2. ОАО "Якутцемент".	ОАО Якутский проектный научно-исследовательский институт строительства (Якут ПНИИС)	-	Министерство архитектуры и строительного комплекса РС(Я)	-	-	-	1 курс – 6 2 курс - 0
08.04.01 Строительство	Устойчивое развитие градостроительной среды на Севере	08.04.01 Строительство (пр.№1419 от 30.10.2014)	1. ООО «Стройжон»; 2. ООО ДСО «Сэттэ»; 3. НП СРО «Союз строителей Якутии».	-	-	Администрация муниципальных образований	-	-	-	1 курс – 8 2 курс - 0
44.04.01 Педагогическое образование	История в современной школе	44.04.01 Педагогическое образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	-	-	1. Министерство образования РС(Я); 2. Управление образованием Окружной администрации ГО «Город Якутск»	-	-	-	1 курс – 0 2 курс - 4
46.04.01 История	Историческая урбанистика	46.04.01 История (пр.№1300 от 03.11.2015)	-	Институт гуманитарных исследований СО РАН	Муниципальное управление образования Республики Саха (Якутия)	-	-	-	-	1 курс – 3 2 курс - 0

46.04.01 История	Этнология народов Северо-Востока России	46.04.01 История (пр.№1300 от 03.11.2015)	-	1. Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН; 2. Государственное бюджетное учреждение "Академия наук Республики Саха (Якутия)"; Федеральное государственное научное учреждение	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»	-	-	-	1 курс – 2 2 курс - 0
49.04.01 Физическая культура	Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта	49.04.01 Физическая культура (пр.376 от 08.04.2015)	-	Научно-образовательный центр ИФКиС	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»	-	-	-	1 курс – 10 2 курс - 10

49.04.01 Физическая культура	Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (спорт высших достижений)	49.04.01 Физическая культура (пр.376 от 08.04.2015)	-	НОЦ олимпийских и национальных видов спорта ИФКиС СВФУ	-	1. Министерство образования и науки РФ; 2. Министерство спорта РФ; 3. Министерство молодежной политики РС (Я)	-	1. Базовая кафедра ТИМСЕ №1 на базе ГБУ РС(Я) "Управление ДЮСШ ПСР; 2. Базовая кафедра ТИМСЕ №2 на базе ГБУ РС(Я) "ШВСМ"	-	1 курс – 10 2 курс - 6
49.04.01 Физическая культура	Управление и организация физкультурно-массовой работы с населением	49.04.01 Физическая культура (пр.376 от 08.04.2015)	-	НОЦ олимпийских и национальных видов спорта ИФКиС СВФУ	-	1. Министерство образования и науки РФ; 2. Министерство спорта РФ; 3. Министерство молодежной политики РС (Я)	-	1. Базовая кафедра ТИМСЕ №1 на базе ГБУ РС(Я) "Управление ДЮСШ ПСР; 2. Базовая кафедра ТИМСЕ №2 на базе ГБУ РС(Я) "ШВСМ"	-	1 курс – 11 2 курс - 0
49.04.01 Физическая культура	Спортивно-оздоровительный туризм	49.04.01 Физическая культура (пр.376 от 08.04.2015)	1. ООО "Норд-Стрим"; 2. ООО "Сатал-тур"; 3. ГБУ "УФКИМС"	НОЦ олимпийских и национальных видов спорта ИФКиС СВФУ	СОШ №2,31,17; 3. ГАОУ ДОД РС (Я) "Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования".	1. ГБУ РС(Я) Республиканский центр национальных видов спорта имени Василия Манчаары; 2. Физкультурно-оздоровительный лагерь СВФУ	-	-	-	1 курс – 10 2 курс - 0

49.04.01 Физическая культура	Современные технологии физического воспитания	49.04.01 Физическая культура (пр.376 от 08.04.2015)	-	-	-	1. Министерство спорта РС(Я); 2. ГБУ РС(Я) "Школа высшего спортивного мастерства"; 3. ГБОУ РС(Я) "Училище олимпийского резерва им. Р.М. Дмитриева".	-	-	-	1 курс – 11 2 курс - 0
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования (специальные медицинские группы)	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (пр.№1406 от 03.12.2015)	-	Научно - образовательный центр олимпийских и национальных видов спорта (НОЦ О и НВС), ИФКИС, СВФУ им. М.К. Аммосова	1. ГБОУ РС(Я) «Республиканский интернат профессиональной и медицинской социальной реабилитации инвалидов»; 2. ГБОУ РС(Я) «Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта»; 3. ГБОУ РС(Я) «Республиканский центр лечебной физкультуры и спортивной медицины».	1. ГБОУ РС(Я) «Республиканский социально-оздоровительный центр комплексной реабилитации инвалидов»; 2. ГБОУ РС(Я) «Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта»; 3. ГБОУ РС(Я) «Республиканский центр лечебной физкультуры и спортивной медицины».	-	-	-	1 курс – 7 2 курс - 6

49.04.03 Спорт	Система подготовки спортсменов по олимпийским видам спорта	49.04.03 Спорт (пр.№1469 от 14.12.2015)	-	НОЦ по ОлимпИС ИФКис СВФУ	-	1. Министерство образования и науки РФ; 2. Министерство спорта РФ	-	1. Базовая кафедра ТИМСЕ №1 на базе ГБУ РС(Я) "Управление ДЮССиПСПР; 2. Базовая кафедра ТИМСЕ №2 на базе ГБУ РС(Я) "ШВСМ"	-	1 курс – 7 2 курс - 8
43.04.02 Туризм	Организация туризма	43.04.02 Туризм (пр.№837 от 17.08.2015)	1. ООО «Роза Севера»; 2. Государственное бюджетное учреждение РС(Я) «Служба эксплуатационно-технического обеспечения»; 3. ГУП Служба общелита «Тыгын Дархан»; 4. ООО «Муус Хайа».	Научный совет РАН по исторической демографии и исторической географии ИРИ РАН	1. ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»; 2. Институт сервиса, моды и дизайна Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.	-	-	-	-	1 курс – 6 2 курс - 0
44.04.01 Педагогическое образование	Теория и методика формирования полилингвальной личности в мультикультурном социуме	44.04.01 Педагогическое образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	-	1. Управление образования окружной администрации города Якутска; 2. Общеобразовательные школы г. Якутска	Министерство образования РС(Я)	-	-	-	1 курс – 5 2 курс - 8

45.04.01 Филология	Литература народов РФ (якутская литература)	45.04.01 Филология (пр.№1299 от 03.11.2015)	Национальное книжное издательство "Бичик"	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова	Национальная гимназия г. Якутска	1. ООО Медиа-группа "Ситим"; 2. Национально-вещательная компания "Саха"; 3. Национальная библиотека РС (Я); 4. Якутский государственный литературный музей имени П.А.Ойунского	-	-	-	1 курс – 8 2 курс - 3
45.04.01 Филология	Языки народов РФ (Якутский язык)	45.04.01 Филология (пр.№1299 от 03.11.2015)	-	Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН	1. Филологический факультет СВФУ; 2. Педагогический институт СВФУ; 3. Институт зарубежной филологии и регионоведения СВФУ	Кафедра татарской филологии и культуры Башкирского государственного университета (г. Уфа, Башкортостан); Академия наук РС(Я)	-	-	-	1 курс – 5 2 курс - 5
45.04.01 Филология	Фольклористика и мифология	45.04.01 Филология (пр.№1299 от 03.11.2015)	-	ИГИПМНС СО РАН	1. Музыкальный колледж, 2. Колледж культуры	-	-	-	-	1 курс – 6 2 курс - 3
45.04.01 Филология	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	45.04.01 Филология (пр.№1299 от 03.11.2015)	-	ИГИПМНС СО РАН	ФЛФ СВФУ, библиот. СВФУ, Нац. библиот.	Башкирский государственный университет, Университет Гутенберга г. Майнца ФРГ	-	-	-	1 курс – 4 2 курс - 0
45.04.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение (якутско-русский, русско-якутский перевод)	45.04.02 Лингвистика	-	Институт гуманитарных исследований и проблем	-	1. Совет по языковой политике РС(Я); 2. Союз писателей РС(Я); 3.	-	-	-	1 курс – 14 2 курс - 5

51.04.01 Культурология	Визуальная культура	51.04.01 Культурология (пр.№1464 от 14.12.2015)		малочисленн ых народов Севера СО РАН	МОБУ "Якутская городская национальная гимназия"	Министерство культуры и духовного развития РС(Я); 4. Правительство РС(Я). 1. Министерство культуры и духовного развития РС(Я); 2. Национальный художественный музей РС; (Я); 3. Управление федеральной антимонопольной службы; 4. Окружная администрация г.Якутска; 5. Управление культуры по РС (Я); 5. Целевой фонд будущих поколений РС(Я); 6. Национально- вещательная компания "Саха".	-	-	-	1 курс – 1 2 курс - 0
---------------------------	------------------------	--	--	---	---	--	---	---	---	--------------------------

32.04.01 Общественное здравоохране ние	Общественное здравоохранение	32.04.01 Общественное здравоохране ние (пр.№313 от 30.03.2015)	-	-	-	1. ГАУ РС (Я) Республиканская больница №1 Национальный Медицинский Центр; 2. Станция скорой медицинской помощи; 3. Республиканская больница №2 Центр экстренной медицины; 4. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования	-	-	1 курс – 18 2 курс - 1
44.04.01 Педагогическо е образование	Педагогика и психология воспитания учащихся в поликультурном обществе	44.04.01 Педагогическо е образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	-	-	Управление образованием Окружной администрации ГО «Город Якутск»	-	-	1 курс – 5 2 курс - 0
44.04.01 Педагогическо е образование	Семейное тьюторство	44.04.01 Педагогическо е образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	-	-	1. Министерство образования РС(Я); 2. Министерство по делам молодежи и семейной политики РС(Я); 3. Управление образованием Окружной администрации ГО «Город Якутск»	-	-	1 курс – 5 2 курс - 3
44.04.01 Педагогическо е образование	Менеджмент в системе дошкольного образования	44.04.01 Педагогическо е образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	-	-	МБДОУ Г. Якутска	-	-	1 курс – 3 2 курс - 9

44.04.01 Педагогическое образование	Проектный менеджмент в образовании	44.04.01 Педагогическое образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	-	-	Министерство образования РС(Я)	-	-	-	1 курс - 9 2 курс - 11
44.04.01 Педагогическое образование	Технологии и менеджмент электронного обучения	44.04.01 Педагогическое образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	-	-	1. Министерство образования РС(Я); 2. Управление образованием Окружной администрации ГО «Город Якутск»	-	-	-	1 курс - 0 2 курс - 16
44.04.01 Педагогическое образование	Корпоративное электронное обучение (сетевая программа совместно с РГПУ им. А.И. Герцена)	44.04.01 Педагогическое образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	-	-	ФГБОУ ВО РГПУ им.А.И. Герцена.	-	-	сетевая программа совместно с РГПУ им. А.И. Герцена	1 курс - 13 2 курс - 0
44.04.01 Педагогическое образование	Менеджмент в профессионально м образовании	44.04.01 Педагогическое образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	-	-	Образовательные организации СПО	-	-	-	1 курс - 7 2 курс - 0
44.04.01 Педагогическое образование	Педагогика и психология воспитания учащихся в поликультурном обществе	44.04.01 Педагогическое образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	-	-	Школы г. Якутска.	-	-	-	1 курс - 5 2 курс - 0
44.04.02 Психологическое образование	Инновационные процессы в образовании	44.04.02 Психологическое образование	-	-	-	Образовательные организации общего среднего обр. РС(Я)	-	-	-	1 курс - 0 2 курс - 5

42.04.02 Журналистика	Периодическая печать	42.04.02 Журналистика (пр.№1295 от 03.11.2015)	1. ГУП "Сахалепечать"; 2. ГБУ НВК "Саха"	Институт гуманитарны х исследовани й и проблем малочисленн ых народов Севера СО РАН	1. Цицикарский университет КНР; 2. Хэйлунцзян- ский университет КНР; 3. Факультет журналистики МГУ	Министерство по развитию институтов гражданского общества Республики Саха (Якутия)	-	-	-	1 курс – 7 2 курс - 5
42.04.02 Журналистика	Язык и стиль масс- медиа	42.04.02 Журналистика (пр.№1295 от 03.11.2015)	-	-	ФГАОУ ВПО «Северо- Восточный Федеральный университет имени М.К. Аммосова»	Министерство по развитию институтов гражданского общества РС (Я)	-	-	-	1 курс – 7 2 курс - 0
44.04.01 Педагогическо е образование	Междисциплинарн ые связи в обучении русскому языку и литературе	44.04.01 Педагогическо е образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	Институт гуманитарны х исследовани й и проблем малочисленн ых народов Севера, Институт А.Е. Кулаковского СВФУ	Средние учебные заведения	1. Министерство образования РС(Я); 2. Средства массовой информации (редакции, издательства, агентства, пресс- службы)	-	-	-	1 курс – 5 2 курс - 6
45.04.01 Филология	Мультикультурное обучение русскому языку как иностранному в сфере образования и туризма	45.04.01 Филология (пр.№1299 от 03.11.2015)	-	-	-	Министерство образования РС(Я), Министерство по делам предпринимательств а и развития туризма РС(Я)	-	-	-	1 курс – 5 2 курс - 9
45.04.01 Филология	Лингвокультуролог ия	45.04.01 Филология (пр.№1299 от 03.11.2015)	-	-	-	1. Министерство образования РС(Я); 2. Министерство культуры РС(Я).	-	-	-	1 курс – 8 2 курс - 5

45.04.01 Филология	Сравнительное литературоведени е. Художественная критика	45.04.01 Филология (пр.№1299 от 03.11.2015)	-	1. Институт гуманитарны х исследовани й и проблем малочисленн ых народов Севера; 2. Институт А.Е. Кулаковского СВФУ	Средние учебные заведения	1. Министерство образования РС(Я); 2. Средства массовой информации (редакции, издательства, агентства, пресс- службы)	-	-	-	1 курс – 7 2 курс - 5
45.04.01 Филология	Литература и культура российских макрорегионов (сетевая программа совместно с САФУ, УРФУ)	45.04.01 Филология (пр.№1299 от 03.11.2015)	-	-	-	1. ГБУ "Музей музыки и фольклора народов Якутии"; 2. "Национальная библиотека РС(Я)"; 3. ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»; 4. ФГАОУ ВПО Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.	сетевая программа совместно с САФУ, УРФУ	-	-	1 курс – 8 2 курс - 4
45.04.01 Филология	Прикладная филология в профессиональной деятельности	45.04.01 Филология (пр.№1299 от 03.11.2015)	-	-	-	1. Национальная библиотека РС(Я); 2. Саха театр	-	-	-	1 курс – 7 2 курс - 0

03.04.02 Физика	Теоретическая и математическая физика	03.04.02 Физика (пр.№913 от 28.08.2015)		1. Институт космических исследований и аэронауки им. Г.Ю. Шафера; 2. Институт Физико-Технических Проблем Севера им. В.П. Ларионова; 3. Институт горного дела Севера им. Н.В. Черского СО РАН	1. Министерство образования РС(Я); 2. Организации, занимающиеся инновационной деятельностью; 3. IT – специализированные организации и др.	-	-	-	1 курс – 5 2 курс - 0
03.04.02 Физика	Физика конденсированного состояния вещества	03.04.02 Физика (пр.№913 от 28.08.2015)		1. ФГБУН «Институт физико-технических проблем Севера им. В.П. Ларионова» СО РАН; 2. ФГБУН «Институт проблем нефти и газа» СО РАН; 3. ФГБУН «Институт космических исследований и	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»	-	-	-	1 курс – 4 2 курс - 0

03.04.03 Радиофизика	Электромагнитные волны в средах	03.04.03 Радиофизика (пр.№1417 от 30.10.2014)	-	аэрономии им. Шафера» СО РАН; 4. ФГБУН «Институт геологии алмаза и благородных металлов» СО РАН.	Институт космических исследований и аэрономии им. Г.Ю. Шафера	-	-	-	-	1 курс – 5 2 курс - 0
44.04.01 Педагогическое образование	Приоритетные направления науки в физическом образовании	44.04.01 Педагогическое образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	-	Муниципальное управление образования РС(Я).	1. Министерство образования РС(Я); 2. Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я);	-	-	-	1 курс – 5 2 курс - 9
38.04.01 Экономика	Экономика труда	38.04.01 Экономика (пр.№321 от 30.03.2015)	1. АО "Алмазы Анабара"; 2. АО "Сахатранснефтегаз"	1. НИИРЭС СВФУ; 2. Центр социальных проблем труда АН РС(Я)	РЭУ им. Г.В. Плеханова	1. Министерство труда и социального развития РС(Я); 2. Министерство по федеративным связям и внешним связям РС(Я).	-	-	-	1 курс – 29 2 курс - 27
38.04.01 Экономика	Региональная экономика	38.04.01 Экономика (пр.№321 от 30.03.2015)	1. АО "Алмазы Анабара"; 2. АО "Сахатранснефтегаз"	1. НИИРЭС СВФУ; 2. Центр социальных проблем	РЭУ им. Г.В. Плеханова	1. Министерство труда и социального развития РС(Я); 2. Министерство по федеративным	-	-	-	1 курс – 20 2 курс - 0

						труда АН РС(Я)			связям и внешним связям РС(Я).				
38.04.01 Экономика	Экономика и организация природопользования	38.04.01 Экономика (пр.№321 от 30.03.2015)	ГАУ "Технопарк Якутия"	Институт горного дела Севера им. Н. В. Черского СО РАН	--	Министерство охраны природы Республики Саха (Якутия)	-	-	-	1 курс - 22 2 курс - 0			
38.04.02 Менеджмент	Стратегический и инновационный менеджмент	38.04.02 Менеджмент (пр.№322 от 30.03.2015)	ГАУ "Технопарк Якутия"	ГАУ Центр стратегических исследований и исследований РС(Я)	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»	Министерство экономики РС(Я)	-	-	-	1 курс - 11 2 курс - 20			
38.04.02 Менеджмент	Стратегический маркетинг	38.04.02 Менеджмент (пр.№322 от 30.03.2015)	ОАО Финансовый агропромышленный концерн "Сахабулт"	ГАУ Центр стратегических исследований РС(Я)	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»	1. Министерство промышленности РС(Я); 2. Министерство по делам предпринимательства и развития туризма РС(Я)	-	-	-	1 курс - 15 2 курс - 6			
38.04.02 Менеджмент	Стратегический менеджмент (на английском языке)	38.04.02 Менеджмент (пр.№322 от 30.03.2015)	«ЭПЛ Даймонд»	ГАУ Центр стратегических исследований РС(Я)	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»	1. Министерство промышленности РС(Я); 2. Министерство по делам предпринимательства и развития туризма РС(Я)	-	-	-	1 курс - 8 2 курс - 0			

38.04.02 Менеджмент	Управление предприятием	38.04.02 Менеджмент (пр.№322 от 30.03.2015)	АО Якутский хлебокомбинат	ГАУ Центр стратегических исследований и РС(Я)	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»	1. Министерство промышленности РС(Я); 2. Министерство по делам предпринимательства и развития туризма РС(Я)	-	-	-	1 курс – 24 2 курс - 0
38.04.02 Менеджмент	Маркетинговые технологии	38.04.02 Менеджмент (пр.№322 от 30.03.2015)	Министерство по делам предпринимательства и развития туризма РС (Я).	Арктический инновационный центр СВФУ	-	Бизнес структуры, технопарк "Якутия"	-	-	-	1 курс – 9 2 курс - 0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление социально-экономическим развитием сельских территорий Севера	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (пр.№1518 от 26.11.2014)	-	1. Норвежский Арктический университет; 2. Департамент северных исследований и туризма (Альта, Норвегия); 3. Университет Северной Британской Колумбии (Канада).	Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Якутский филиал)	1. Министерство экономики РС (Я); 2. Министерство финансов РС (Я), Министерство по делам предпринимательства и развития туризма РС (Я); 3. Министерство труда и социального развития РС (Я); 4. Окружная администрация ГО "город Якутск"; 5. МО РС(Я); 6. Университет Арктики, тематическая сеть "Местное и региональное развитие на Севере"	-	-	-	1 курс – 33 2 курс - 11

38.04.08 Финансы и кредит	Финансовое управление в секторах экономики	38.04.08 Финансы и кредит (пр.№325 от 30.03.2015)	1. АО «Сахатранснефтегаз»; 2. ПАО «Якутоэнерго»	-	-	-	1. Министерство финансов РС (Я); 2. Министерство экономики РС(Я); 3. Управление Федерального казначейства по РС (Я); 4. Управление Федеральной налоговой службы по РС (Я); 5. АКБ «Алмазэргиэнбанк» ОАО; 6. Азиатско-Тихоокеанский банк (ОАО); 7. ПАО «Сбербанк России».	-	-	1 курс – 26 2 курс - 19
44.04.01 Педагогическое образование	Правовое образование	44.04.01 Педагогическое образование (пр.№1505 от 21.11.2014)	-	-	-	-	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Саха (Якутия)	-	-	1 курс – 12 2 курс - 0
43.04.02 Туризм	Туристское право	43.04.02 Туризм (пр.№837 от 17.08.2015)	1. Туристическая фирма, ООО "Хикари"; 2. Туристическая компания, ООО "Солнечный тур"; 3. ООО Якутское Бюро Путешествий;	-	-	-	1. Управление Министерства юстиции Российской Федерации по РС (Я); 2. Министерство по делам предпринимательства и развития туризма РС (Я); 3. Аппарат Уполномоченного по защите прав	-	-	1 курс – 5 2 курс - 0

				предпринимателей в РС(Я).							

Таблица 2-3. Базовые кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Наименование организации/предприятия, на базе, которого создана базовая кафедра/структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся
1. Базовая кафедра энергетики	2015	27	АО «Чукотэнерго»
2. Базовая кафедра геологии	2015	13	АО «Георегион»

Таблица 2-4. Целевой прием и целевое обучение в 2015 году

Направление подготовки (специальности) с указанием уровня высшего образования	Целевой прием			Целевое обучение		
	Всего	из них		Всего	из них	
		Органы власти	Иные организации		Органы власти	Иные организации
01.03.01 Математика	3	3		4	4	
01.03.02 Прикладная математика и информатика	6	6		6	5	1
02.03.02 Фундаментальные информатика и информационные технологии	3	3		5	4	1
03.03.02 Физика	5	5		6	4	1
03.03.03 Радиофизика	2	2		2	2	
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	3	3		2	2	
05.03.02 География	3	3		3	3	
05.03.04 Гидрометеорология	2	2		2	2	
05.03.06 Экология и природопользование	3	3		8	7	1
06.03.01 Биология	9	9		10	10	1
060103.65 Лечебное дело				13	12	1
060103.65 Педиатрия				4	4	
07.03.01 Архитектура	3	3		9	9	
08.03.01 Строительство	29	28	1	47	47	
08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	3	3		3	3	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	6	6		6	6	
09.03.03 Прикладная информатика	3	3		6	6	
11.03.01 Радиотехника	3	3		4	4	

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	7	7		8	8	
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	5	3	2	5	5	
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	6	2	4	3	3	
14.03.02 Ядерная физика и технологии	1	1		1	1	
15.03.01 Машиностроение	4	4		5	3	1
18.03.01 Химическая технология	3	3		6	6	
20.03.01 Техносферная безопасность	9	9		26	26	
21.03.01 Нефтегазовое дело	6	6		6	6	
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4	4		9	9	
21.05.02 Прикладная геология	9	9		17	17	
21.05.03 Технология геологической разведки	6	6		14	14	
21.05.04 Горное дело	31	18	13	26	26	
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	5	5		7	7	
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	7	7		15	15	
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	4	4		9	9	1
31.05.01 Лечебное дело	47	47		73	73	
31.05.02 Педиатрия	25	25		30	30	
31.05.03 Стоматология	5	5		8	8	
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	7		9	9	
33.05.01 Фармация	7	7		10	10	1
34.03.01 Сестринское дело	5	5		7	7	1
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	3	3		3	3	
37.03.01 Психология	3	3		5	5	1
37.05.01 Клиническая психология	1	1		1	1	
38.03.01 Экономика	6	6		12	12	
38.03.02 Менеджмент	4	4		12	12	
38.03.03 Управление персоналом	2	2		6	6	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				3	3	
39.03.01 Социология				2	2	
39.03.02 Социальная работа				2	2	
40.03.01 Юриспруденция	1	1		1	1	
41.03.01 Зарубежное регионоведение	2	2		3	3	
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	1	1		1	1	
42.03.02 Журналистика	1	1		2	2	
43.03.01 Сервис				2	2	
43.03.02 Туризм				2	2	
44.03.01 Педагогическое образование	36	36		46	46	

44.03.02 Психолого-педагогическое образование	4	3	1	2	2	
44.03.03 Специальное	5	5		5	5	
44.03.04 Профессиональное обучение	7	7		9	9	
44.03.05 Педагогическое образование	34	34		46	46	
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения	3	3		3	3	
45.03.01 Филология	15	15		18	18	
45.03.02 Лингвистика	2	2		3	3	
46.03.01 История	2	2		4	4	
49.03.01 Физическая культура	9	9		16	16	
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)				2	2	
51.03.01 Культурология	2	2		2	2	
	432	411	21			

Таблица 3-1. Научно-образовательные подразделения (лаборатории, центры и иное) сторонних организаций, созданные в университете

Наименование научно-образовательного подразделения сторонней организации, созданного в вузе (год создания)	Год создания	Объем средств, полученных научно-образовательным подразделением в отчетном году, тыс. рублей	Наименование организации/ предприятия, создавшего научно-образовательное подразделение
Лаборатория буровых растворов и тампонажных смесей на базе Геолого-разведочного факультета	2015	объем финансирования ЯТЭК - 5 650 000 руб. выполнено договорных работ на 173 000 руб.	ОАО "Якутской топливно-энергетическая компания"

Таблица 3-2. Участие университета в технологических платформах и программах инновационного развития компаний (далее – ПИР)

Перечень технологических платформ	Перечень предприятий и организаций, в интересах которых университетом разрабатывалась ПИР / университет принимал участие в реализации ПИР
отсутствуют	– ПАО «РАО Энергетические системы Востока»; – ПАО «АПРОСА»; – ПАО «Якутскэнерго»

Таблица 4-1. О международном взаимодействии

№ п/п	Страна	Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе в форме стажировки	Реализация совместных образовательных программ	Проведение научных исследований	Иное
1.	Австрия	Стажировка по профильным дисциплинам: Университет Инсбрук, Австрия; Университет Альпен-Адрия в Клатенфурте, Австрия.			
2.	Велико-британия			Научно-исследовательский проект «Народы Северо-Востока РФ: выбор новой адаптивной стратегии в условиях глобализации. Социально-антропологический подход (взгляд британских и якутских исследователей) с Исследовательским институтом полярных исследований им. Скотта, Кембриджский университет; Болезнь Шарко-Мари-Тута и другие наследственные нейропатии (Институт Неврологии и Национальный Госпиталь неврологии и нейрохирургии (г. Лондон, Великобритания)); Изучение нейродегенеративных заболеваний с применением высокотехнологичных генетических методов (Рокфеллеровский Университет (г. Нью-Йорк, США)); Разработка научных основ формирования здоровья человека на Севере (Северо-Западный, Орегонский и Канзасский университеты, США).	
3.	Германия	Стажировки по профильным дисциплинам: Европейский университет Виадрина, ФРГ.		Грант Русского географического общества (РГО) «Северная Ойкумена» в номинации «Экспедиции и путешествия» с Институтом полярных и морских исследований им. Альфреда Вегенера (ФРГ); Изучение данных лимнологических переменных с целью количественной реконструкции голоценовой истории озер Якутии (Институт полярных и морских исследований им. А. Вегенера, ФРГ).	
4.	Казахстан	Стажировка по археологии и этнологии: Евразийский Национальный университет им. Гумилева, Казахстан; Летняя школа журналистики Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Казахстан.			

5.	Канада	Стажировка по профильным дисциплинам: Университет Северной Британской Колумбии, Канада.	Стажировка по профильным дисциплинам: Университет Северной Британской Колумбии, Канада.	Совместный проект «Пути к улучшению здоровья на селе: продвижение технологий от образования к практике» (Университет Саскачевана (Канада)).	Разработка и исследование морозостойких полимерных нанокомпозитов на основе полиптерфторэтилена совместно с ООО «Прикладная химия специальных материалов», г. Чанчунь, КНР	
6.	КНР	Стажировки по профильным дисциплинам: Цзицзянский университет, КНР; Чанчуньский научно-технический университет, КНР; Цзилиньский педагогический университет, КНР; Харбинский научно-технический университет, КНР; Хэйлунцзянский восточный университет, КНР.	Лингвистическое обеспечение международной (бакалавриат) университета (КНР); Технология и организация туроператорских и турагентских услуг (сетевая программа бакалавриата с 3 курса совместно с Бохайским университетом (КНР)).	Обеспечение логистики (Цзямусский университет (КНР)); организация турагентских программ совместно с Бохайским университетом (КНР).		
7.	Литва	Международный образовательный проект "Эразмус+ КА 1 - Мобильность для студентов и персонала" с Вильнюским университетом (Литва).				
8.	Молдова				Палеозоология и морфология хоботных (Институт Зоологии Молдовы)	
9.	Нидерланды				Археозоологические и изотопные исследования мамонтовой фауны Якутии (Зоологический Университет Лейден, Нидерланды)	
10.	Норвегия	Программа «Север-Север», стажировка по профильным дисциплинам: Арктический университет Норвегии. Программа «High North», стажировка по профильным дисциплинам: Арктический университет Норвегии.			Тематическая сеть «Местное и региональное развитие на Севере» Университета Арктики; Норвежско-арктическая научная школа «Развитие бизнеса и сообществ на Севере на основе культур»;	
11.	Польша	Международный образовательный проект "Эразмус+ КА 107 - Мобильность для студентов" с университетом Лодзь (Польша). Стажировки по профильным дисциплинам: Сельскохозяйственный университет им. Г. Коллонтая, Польша; Варшавский университет естественных наук, Польша.			Сравнительный анализ двуязычия в маленьких общинах в Саами и Якутии (Саамский университетский колледж (Норвегия));	
12.	Республика Корея	Стажировки по профильным дисциплинам: Университет Халлим, Республика Корея; Университет Тэгу, Республика Корея; Университет иностранных языков Хангук, Республика Корея; Университет Чосон, Республика Корея; Пусанский национальный			Совместный проект в изучении наследственных заболеваний нервно-мышечной системы в различных этнических группах совместно с Медицинской школой Пусанского национального университета (Республика Корея);	Студенческий форум по инженерному дизайну ICDP-2016 совместно

		университет, Республика Корея; Университет Мёнджи, Республика Корея; Международная школа бизнеса Солбридж Университета Вусонг, Республика Корея.		Возрождение мамонта и других ископаемых животных (Фонд биотехнологических исследований Soopat, Республика Корея); Внедрение подходов молекулярной биотехнологии растений для исследования диких Севера по выявлению и использованию стресс-адаптивных генов (Пусанский университет (Республика Корея)).	с Университетом Мёнджи, Республика Корея.
13.	США			Проект "Морфология и палеоэкология мамонтов Северо-Востока РФ" с Мичиганским университетом, США; Фольклор народов Северо-Востока России (2013-2016) (Музыкальная библиотека Гарвардского университета (США)); Разработка технологии сверхкритической флюидной экстракции флавоноидов из отходов лиственницы (грант президента РС(Я) для поддержки инновационных проектов по приоритетным направлениям научной, научно-технической и инновационной деятельности 29.06.2012) (Чикагский университет); Исследование сезонной динамики стандартного, липидного и углеводного обмена, гормонального статуса, маркеров острой фазы воспаления, физической активности и питания (Северо-Западный университет, США);	
14.	Турция			Язык, фольклор, культура северных якутов, тунгусо-маньчжурских, палеоазиатских народов Республики Саха (Якутия) (Ардаханский университет (Турция))	
15.	Финляндия	Стажировка по профильным дисциплинам: Университет Турку, Финляндия. Программа «Север-Север», стажировка по профильным дисциплинам: Университет Хельсинки, Финляндия; Университет Лапландии, Финляндия; Университет Лауреа, Финляндия.			
16.	Франция	Международный образовательный проект «Эразмус + Энергосбережение и энергоэффективность зданий» с университетом Гренобль (Франция).	Сетевая образовательная программа «Управление развитием города» совместно с Университетом Гавр (Франция);	Международный проект POLARIS-Call FP7-PEOPLE-2012-IRSES «Культурное и природное наследие в Арктическом и субантарктическом регионах с целью развития экотуризма и	

		<p>Стажировки по профильным дисциплинам: Университет Сержи Понтуаз, Франция; Университет Версаль-Сен-Кантин-ан-Ивлин, Франция; Университет Гавр, Франция; Университет Перпиньян, Франция; Париж-10, Франция; Университет Ниццы София Антиполис, Франция; Университет Экс-Марсель, Франция.</p>	<p>Мировая экономика (бакалавриат) Университет Ниццы — София Антиполис (Франция); Туризм, культурное наследие и окружающая среда (магистратура) (Университет Версаль Сан-Кентен ан Ивлин (Франция)); Прикладная филология (французский язык и литература) по программе двойного дипломирования с университетом Версаль Сен-Кантин-ан-Ивлин (Франция) "Филологическое обеспечение культурной инженерии и туризма" (сетевая программа с университетом Версаль Сен-Кантин-ан-Ивлин (Франция))</p>	<p>устойчивого развития» с Университетом Версаль Сан-Кантин-ан-Ивлин (Париж). Партнеры - Технологический университет (Каунас, Литва), университет Южной Патагонии (Аргентина), университет Лапландии (Финляндия); Научно-исследовательский проект MAFSO («Французские археологические экспедиции в Восточной Сибири») с Университетом им. Поля Сабатье г.Тулузы; Научно-исследовательский проект MAFSO «Французские археологические экспедиции в Восточной Сибири» (Университет им. Поля Сабатье г.Тулузы, Франция).</p>	
17.	Швеция	<p>Программа «Север-Север», стажировка по профильным дисциплинам: Университет Умео, Швеция; Университет Стокгольма, Швеция; Технологический университет Лулео, Швеция.</p>			
18.	Япония	<p>Научно-образовательный проект по магистратуре Re-Inventing Japan Project на 2014-2018 гг., совместно с Университетом Хоккайдо, Япония и 5 университетами Дальнего Востока России (СВФУ, Дальневосточный федеральный университет, Тихоокеанский государственный университет, Иркутский государственный университет и Сахалинский государственный университет). Стажировки по профильным дисциплинам: Университет Саппоро, Япония; Университет Ямагата, Япония; Университет Ниигата, Япония; Университет Хоккайдо, Япония.</p>		<p>Биогеохимические циклы мерзлотных экосистем в условиях изменения климата (Университет Хоккайдо, Япония).</p>	

О взаимодействии с научными организациями, подведомственными ФАНО России и Российской академии наук

В апреле 2011 г. Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова подписал Соглашение о сотрудничестве между СВФУ и Якутским научным центром СО РАН. В том же году был утвержден План мероприятий по реализации данного соглашения сроком на пять лет. Совместная научная деятельность Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова и ЯНЦ СО РАН проводится в соответствии с перечнем критических технологий Российской Федерации, перечнем приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации, а также, согласно приоритетным направлениям развития университета.

Результатами работы по реализации данного соглашения являются:

- совместные исследовательские проекты;
- интегрированные научно-образовательные структуры (научно-исследовательские лаборатории, научно-образовательные центры);
- совместные научные публикации (статьи, монографии, тезисы докладов и др.);
- совместные научные конференции;
- совместные заявки в конкурсах программ и грантов;
- научное руководство учеными институтами ЯНЦ СО РАН дипломными проектами студентов СВФУ;
- научное руководство аспирантами.

Подразделения университета также активно сотрудничают с различными научными институтами Российской академии наук по проведению совместных исследований, подготовке статей, заявок для участия в конкурсах грантов, обмену опытом, подготовке кадров.

Институт естественных наук СВФУ продолжает научное и учебно-методическое сотрудничество с Институтом химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН (г. Новосибирск) по исследованиям геномов дикоросов и древесных пород Якутии, хлоропластных геномов и с Институтом физиологии растений им. К.А. Тимирязева РАН (г. Москва) в области физиологии северных растений, клеточной биологии, химии вторичных метаболитов.

Исторический факультет СВФУ совместно с Институтом археологии и этнографии СО РАН (г. Новосибирск) работают по проекту Якутской лаборатории археологии и палеоэкологии (Штатные работники проф. А.Н. Алексеев, доц. В.Г. Аргунов, внештатный работник – ст. преп. В.М. Дьяконов). Аргунов В.Г., к.и.н., зав. кафедрой археологии и истории Северо-Востока России ИФ СВФУ работает совместно с А.Н. Алексеевым над темой: «Древняя история и культура народов Якутии». Работа ведется по организации участия в конференциях, подготовке публикаций, обмена опытом. Также факультет сотрудничает с отделом полевых исследований Института археологии РАН (г. Москва) и Институтом монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (г. Улан-Удэ).

Физико-технический институт СВФУ сотрудничает с Институтом физики полупроводников СО РАН им. А.В. Ржанова (г. Новосибирск) в рамках совместного НОЦ. Исследования проводятся в области изучения свойств графена и его производных. В результате совместной научной работы выигран грант РФФИ № 15-12-00008, 2D печатные технологии получения материалов и электронных устройств на основе графена. ФТИ СВФУ участвовал с Институтом теплофизики им. С.С. Кутателадзе СО РАН (Новосибирск) в выполнении гранта РФФИ (Саввинова Н.А.). Также сотрудники ФТИ СВФУ выполняют совместный проект в рамках гранта РФФИ с Институтом гидродинамики им. М.А. Лаврентьева СО РАН (Новосибирск).

Чукотский филиал СВФУ в г. Анадырь также ведет работу по сотрудничеству с институтами РАН. В 2015 г. филиал выполнял с СВКНИИ ДВО РАН НИР по теме: «Моделирование функциональной структуры кровли многолетнемерзлых пород городской геосреды по геофизическим и геохимическим данным».

Научно-исследовательские институты СВФУ также ведут работу по сотрудничеству с институтами Российской академии наук.

НИИ математики СВФУ сотрудничает с Институтом математики им. С.Л. Соболева СО РАН по выполнению научных исследований, подготовке совместных заявок для участия в конкурсах, а также по подготовке кадров. Цикл совместных работ (авторы – О.В. Бородин, А.В. Косточка (ИМ СО РАН), А.О. Иванова (НИИМ СВФУ)) постановлением Ученого совета ИМ СО РАН от 04.12.2015 года включен в список важнейших научных результатов ИМ СО РАН за 2015 год. НИИ математики СВФУ под совместным руководством директора НИИМ И.Е. Егорова и профессора А.И.Кожанова, г.н.с. ИМ СО РАН, подал заявку на конкурсы грантов: президента РФ для ведущих научных школ РФ – 1 проект, РФФИ – 1 проект. Старший научный сотрудник НИИМ СВФУ С.В. Потапова весной 2015 года по выигранному гранту РФФИ для молодых кандидатов наук прошла научную стажировку в ИМ СО РАН под руководством профессора А.И.Кожанова. В 2015 году по издательскому договору издательством ИМ СО РАН выпущены 3 номера научного журнала «Математические заметки СВФУ». В состав его редакционного совета входят сотрудники ИМ СО РАН: г.н.с. А.И. Кожанов (зам. главного редактора), зав. лаб., академик РАН И.А.Тайманов, зав. лаб. О.В. Бородин. НИИ математики СВФУ также успешно сотрудничает с Институтом гидродинамики им. М.А.Лаврентьева СО РАН. В 2015 года в.н.с. НИИМ СВФУ Н.П.Лазарев совместно с зав. лаб. гидроаэроупругости ИГиЛ СО РАН А.М.Хлуднева, зам. директора ИГиЛ СО РАН по науке Е.М. Рудого подали заявку на конкурс грантов РФФИ с совместным проектом НИР. Профессор А.М. Хлуднев является членом редакционного совета научного журнала «Математические заметки СВФУ» и научным консультантом Н.П.Лазарева.

НИИ региональной экономики Севера СВФУ работает совместно с ИЭОПП СО РАН (г. Новосибирск) по выполнению НИР на тему «Экономический анализ направлений применения импактных алмазов в рамках предварительной оценки запасов Попигайской астроблемы».

НИИ здоровья СВФУ ведет совместные научно-исследовательские работы по изучению генетической природы вилюйского энцефаломиелиита и бокового амиотрофического склероза в якутской популяции с Институтом химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН (г. Новосибирск).

О перспективах развития сотрудничества. Промежуточным результатом совместной работы СВФУ и ЯНЦ СО РАН стало активное участие подразделений университета в формировании заявок с целью включения в программу «Комплексные научные исследования в Республике Саха (Якутия), направленные на развитие ее производительных сил и социальной сферы на 2016-2020 годы». Дальнейшая работа предполагает информационно-аналитическое обеспечение исследований на всех стадиях их проведения, организацию методического консалтинга участников исследований, создание инструментов для мониторинга и прогнозирования перспектив и результатов.

Рассматривается вопрос о подписании соглашения о научном сотрудничестве с Институтом биологических проблем криолитозоны по вопросам природных крио консервантов. Сотрудничество предлагается проводить в рамках развития исследований Ли Н.Г. (ИБПК), подготовившую экспериментальную часть докторской диссертационной работы на базе НИИЗ СВФУ и успешно защитившей ее в 2014 году. Проект находится на согласовании в ИБПК СО РАН.

В секторе арктических исследований ИГИиПМНС СО РАН планируется организация производственной и преддипломной практики магистрантов образовательной программы «Арктическое регионоведение». Также на базе данного института планируется создание базовой кафедры якутского языка.

Планируется подписание соглашения между СВФУ, ИГИиПМНС СО РАН и Санкт-Петербургским институтом истории РАН в области научно-образовательного сотрудничества. Проект соглашения в настоящее время находится на стадии согласования.

Показатели эффективности взаимодействия с научными организациями в 2015 году:

1. Число научных организаций, с которыми заключены соглашения, договоры о сотрудничестве (с приложением перечня научных организаций), единиц: 3

Перечень научных организаций, с которыми заключены соглашения/договоры в 2015 г.:

- НТИ СВФУ – Институт космофизических исследований и аэронауки им. Ю.Г.Шафера СО РАН (договор о сотрудничестве от 07.07.2015 г.);
- ТИ СВФУ – Институт физико-технических проблем Севера им. В.П.Ларионова СО РАН (Договор о сотрудничестве от 23.03.2015 г.);
- НИИПЭС СВФУ – Институт физико-химических и биологических проблем почвоведения Российской академии наук (ИФХиБПП РАН).

Перечень научных организаций, с которыми продолжают действовать соглашения/договоры, заключенные до 2015 г.:

- ЯНЦ СО РАН (соглашение о сотрудничестве между от 2011 г.);
- ФГБОУ Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН (б/н от 07.05.2014 г.; срок действия до апреля 2016 г.);
- ФГБУ науки «Институт мерзлотоведения им.П.И. Мельникова (1351-06/14 от 10.06.2014 г., срок действия до 31.12.2019 г.);
- Северо-Восточный комплексный НИИ Дальневосточного отделения РАН о сотрудничестве (№ 60-07/12-с от 02.07.2012 г., бессрочный);
- Красноярский научный центр СО РАН (№ 2307-11/11 от 16.09.2011 г., срок действия 10 лет);

- Институт истории, языка и литературы Уфимского научного центра РАН (от 19.06.2013 г., срок действия до 19.06.2018 г.);
- Институт русской литературы (Пушкинский дом) РАН (от 25.11.2013 г., срок действия до 25.11.2018 г.);
- Институт экономических исследований Дальневосточного отделения РАН (б/н 15.08.2011 г., срок действия до 15.08.2016 г.).

2. Число созданных в университете научными организациями лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 марта 2013 г. № 160, единиц: нет.

3. Число созданных в научных организациях университетом кафедр, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 марта 2013 г. № 159, единиц: нет.

4. Численность внешних совместителей в университете из числа сотрудников научных организаций, человек: 95

5. Объем средств, полученных от выполнения научно-исследовательских и опытно конструкторских работ совместно с научными организациями (подтвержденные договорами), тыс. рублей: 2224,57 рублей.

6. Количество объектов интеллектуальной собственности университетами, правообладателями которых являются университет и научная организация, единиц: 197.

7. Количество совместных публикаций университета с научными организациями в зарубежных изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования (Scopus, Web of Science), единиц: Scopus – 89, Web of Science – 74.

8. Число образовательных программ высшего образования, реализуемых образовательной организацией совместно с научными организациями, в том числе с использованием сетевой формы в соответствии с методическими рекомендациями (письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05): нет.

Справки по «уникальным» подразделениям СВФУ

Кафедра ЮНЕСКО

Международная кафедра ЮНЕСКО «Адаптация человека и общества в арктических регионах в условиях изменения климата и глобализации» осуществляет свою деятельность на основе Соглашения между Организацией объединенных наций по образованию, науке и культуре (ЮНЕСКО) с одной стороны и Северо-Восточным федеральным университетом (далее СВФУ), с другой стороны.

Международные сети междууниверситетского сотрудничества и кафедры ЮНЕСКО представляют собой динамично развивающийся механизм вовлечения российских образовательных учреждений в мировую инфраструктуру и рынок образовательных услуг.

Сеть международных кафедр ЮНЕСКО в Российской Федерации аккумулирует передовой опыт и способствует его распространению в России в интересах устойчивого развития. Кафедра является общеуниверситетским научно-исследовательским и междисциплинарным образовательным структурным подразделением ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова.

Цель кафедры – координация научно-образовательной деятельности по теме «Адаптация человека и общества в арктических регионах в условиях изменения климата и глобализации». В Российской Федерации адаптация к климатическим изменениям рассматривается как один из ключевых элементов будущей национальной климатической политики. Однако в отличие от других арктических стран, где адаптационные стратегии уже давно разработаны и внедряются в жизнь, Россия делает первые практические шаги в этом направлении.

Кафедра ставит перед собой следующие задачи:

- обобщение и широкое использование в деятельности кафедры опыта ЮНЕСКО/УНИТВИН в области науки и образования, охраны культурного плюрализма, развития межкультурного диалога;
- научное обоснование и оценка роли Арктики в глобальных природно-климатических изменениях планеты, исследования адаптации общества и человека в арктических регионах к изменению климата, к последствиям промышленного и хозяйственного освоения Арктики;
- координация научных исследований сохранения языкового и культурного разнообразия, охраны здоровья, сохранения традиционного образа жизни северных народов в рамках ЮНЕСКО/УНИТВИН;
- создание под эгидой ЮНЕСКО междууниверситетской (межвузовской) сети взаимодействия в областях своей компетенции; образовательная и научно-исследовательская работа студентов, переподготовка выпускников вузов в области создания и функционирования новых систем, форм управления жизнеобеспечения в Арктике, отвечающих вызовам времени и направленных на улучшение качества жизни в арктических регионах.

- расширение регионального и международного сотрудничества по программе ЮНЕСКО/ УНИТВИН в рамках тематики кафедры;
- обмен студентами, аспирантами и сотрудниками кафедры с другими университетами и научно-исследовательскими учреждениями;
- проведение международных конференций, симпозиумов, круглых столов, проводимых под эгидой ЮНЕСКО/УНИТВИН в области «Адаптация общества и человека в арктических регионах к изменению климата».

Юридическая клиника

Юридическая клиника юридического факультета Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова – участник негосударственной системы бесплатной юридической помощи. Юридическая клиника создана с целью оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения, а также формирования у обучающихся по юридической специальности практических умений и навыков по оказанию юридической помощи.

Юридическая клиника юридического факультета СВФУ им. М.К. Аммосова оказывает бесплатную юридическую помощь гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также некоммерческим организациям в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. В клинике работают студенты старших курсов, обучающиеся по юридической специальности, а также преподаватели юридического факультета, курирующие работу студентов.

Являясь участником негосударственной системы бесплатной юридической помощи, юридическая клиника юридического факультета СВФУ им. М.К. Аммосова стремится поддерживать на высоком уровне качество своей работы. Для достижения указанного результата преподаватели и студенты, занятые в работе юридической клиники, участвуют в специальных обучающих семинарах, тренингах, лекциях, курсах и т.п. по вопросам работы юридических клиник в России и за рубежом; налаживают взаимовыгодные связи между юридическим сообществом, юридическими вузами и факультетами, юридическими клиниками России, органами государственной власти, общественными организациями.

Клиника СВФУ

Развитие Медицинского института ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» направлено на создание современного и конкурентоспособного научно-образовательного центра в сфере медицинского образования, органично интегрированного в реализацию программ инновационного развития региона.

Руководствуясь данным основным направлением, для достижения стратегических целей создана собственная клиническая база университета и медицинского института. Формирование собственного клинического комплекса позволило вывести медицинскую деятельность института на качественно новый уровень современных технологий и стандартов, обеспечило организацию единого образовательного, научного и практического пространства, которое способствует решению целого комплекса задач:

- обеспечение непосредственного участия высококвалифицированных профессорско-

преподавательских кадров в лечебно-диагностическом процессе;

- возможность внедрения в клиническую практику новейших достижений медицинской науки и результатов собственных научных исследований;

- обеспечение потребности населения в оказании качественной и доступной специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, а также позволяет сформировать систему поэтапной преемственной помощи.

В Клинике медицинского института оборудованы кабинеты для проведения осмотра и консультации специалистов по всем требованиям, предъявляемым к диспансеризации населения, и проведения консультаций при сложных диагностических случаях. За короткое время работы Клиникой МИ СВФУ создан паспорт здоровья сотрудников, проведена скрининг-диагностика на онкозаболевания и остеопороз. Созданный при клинике телемедицинский центр позволяет проводить консультации профессорско-преподавательским составом института.

Научным направлением клиники является изучение эпидемиологии, факторов риска и медико-социальных последствий остеопороза, актуальных проблем современной неврологии, связанных с цереброваскулярными заболеваниями, эпилепсией, заболеваниями периферической нервной системы, нейродегенеративной патологией, внедрены современные методы диагностики и лечения данных заболеваний.

Уже есть определенные результаты в разработке новых диагностических тест-систем для ДНК-диагностики, основанной на биочиповой технологии. Разработан экспериментальный образец биочипа для молекулярной диагностики пяти часто встречаемых наследственных болезней. Данный проект был поддержан Фондом содействия развитию малых форм предпринимательства в научно-технической сфере «Программа Старт 2012 - Н2»; ФЦП Программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы», грантами и субсидиями президента Республики Саха (Якутия) для инновационных проектов и Государственного комитета по науке и инновационной политике.

Научно-техническая и практическая ценность ожидаемых результатов работы заключается в освоении новых методов геномной медицины, внедрении инновационных методов биохимической диагностики в практическую медицину, дородовую диагностику, а также в оптимизации профилактических мероприятий для населения.

В нейропсихофизиологической лаборатории на современном оборудовании проводятся ЭЭГ-мониторинг, видео-ЭЭГ-мониторинг; стимуляционная электронейромиография, игольчатая электромиография; зрительные, слуховые, соматосенсорные вызванные потенциалы; психо- и вегетотестирование; БОС-тренинги на стабиллоплатформе; ГРВ-исследование и др. В лаборатории остеопороза проводится большая научно-исследовательская работа по изучению минеральной плотности костной ткани и маркеров костного метаболизма в различных возрастных группах. В настоящий момент проведено 1492 исследования.

Связь с клиническими базами медицинского института позволяет обеспечить преемственность в дальнейшей маршрутизации пациентов в медицинские учреждения.

В нейропсихофизиологической лаборатории на современном оборудовании проводятся ЭЭГ-мониторинг, видео-ЭЭГ-мониторинг; стимуляционная электронейромиография, игольчатая электромиография; зрительные, слуховые, соматосенсорные вызванные потенциалы; психо- и

вегетотестирование; БОС-тренинги на стабиллоплатформе; ГРВ-исследование и др. В лаборатории остеопороза проводится большая научно-исследовательская работа по изучению минеральной плотности костной ткани и маркеров костного метаболизма в различных возрастных группах. В настоящий момент проведено 1492 исследования.

Связь с клиническими базами медицинского института позволяет обеспечить преемственность в дальнейшей маршрутизации пациентов в медицинские учреждения.

Таким образом, модернизация клинической инфраструктуры медицинского института позволит увеличить существующие медицинские ресурсы республики, оптимизировать использование и повысит качество медицинских услуг, предоставляемых населению.

Ботанический сад

Ботанический сад относится к особо охраняемым территориям федерального значения, где располагаются характерные для Центральной Якутии природные комплексы, коллекции живых растений и учебно-научные центры. Обладая огромным научным потенциалом и историческими традициями, Ботанический сад СВФУ является уникальным объектом науки и высшей школы на северо-востоке России, имеющим особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, демонстрирующее современные достижения и новые технологии в науке и образовании.

Исследования по изучению реликтовой растительности региона, интродукционных возможностей растений, разработке научных основ сохранения биоразнообразия природной флоры Якутии в условиях *ex situ* являются важнейшим разделом в охране окружающей среды РС (Я). Ботаническому саду СВФУ в деле сохранения генофонда флоры принадлежит особая роль. На основе разработанных методов размножения растений в культуре ведутся мероприятия по возвращению редких и реликтовых видов в природные местообитания, восстановлению численности нарушенных популяций. Коллекции растений Ботанического сада представляют мировое биоразнообразие растений, хранилище уникальных узколокальных эндемов Якутии (редовский двоякоперистой, рябинокизильника Позднякова), имеют огромное значение для устойчивого развития общества и вносят вклад в формирование экологического сознания населения.

Ботанический сад СВФУ большое внимание уделяет разработке садоводческих инноваций в целях оптимизации городской среды, принципов архитектурной планировки и обустройства территории кампуса университета, которые во многом определяет не только экологическое и санитарно-гигиеническое состояние среды, эстетический облик, но и несет значительную воспитательную функцию, формирование у студентов и подрастающего поколения экологического сознания.

Музей мамонта

Всемирный Музей мамонта был создан в 1991 году по инициативе Петра Алексеевича Лазарева как научный и культурный центр по изучению мамонтовой фауны, среды ее обитания и пропаганды научных знаний. В 1995 году с целью усиления научной работы Музей перешел в состав Академии наук РС(Я) и стал называться просто Музеем мамонта. В июле 1998 года в порядке

реорганизации Постановлением Президиума АН РС(Я) он был присоединен к Институту прикладной экологии Севера АН РС(Я) в качестве структурного подразделения. В 2011 г. Музей мамонта в составе ИПЭС стал частью нового Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

Лаборатория Музей мамонта им. П.А. Лазарева сегодня – специализированное научное и культурное учреждение, занимающееся изучением мамонтов, мамонтовой фауны, природной среды ее обитания в ледниковом периоде и распространением научных знаний среди населения.

Сотрудники лаборатории выполняют международные и республиканские научные проекты по уникальным находкам, организуют полевые работы на местонахождения мамонтовой фауны. За период 2012-2015 гг. были организованы экспедиционные исследования на территориях Абыйского, Амгинского, Анабарского, Булунского, Верхнеколымского, Верхоянского, Среднеколымского, Томпонского, Усть-Янского, Чурапчинского районов Якутии с привлечением ведущих российских и зарубежных ученых (Республика Корея, США, Молдова, Швеция).

Основными научными партнерами лаборатории являются Зоологический институт РАН (Санкт-Петербург), Сибирский федеральный университет (г. Красноярск), Мичиганский университет (США), Фонд биотехнологических исследований SOOAM (Республика Корея), Институт зоологии Академии наук Молдовы, Орхусский университет (Дания), Институт биологии млекопитающих АН Польши. С этими научными учреждениями СВФУ и НИИПЭС подписали договора о научном сотрудничестве в 2012-2013 гг.

По результатам проведенных исследований сотрудники лаборатории “Музей мамонта им. П.А. Лазарева” периодически участвуют на научных конференциях разного уровня. В 2012-2014 гг. ими были сделаны очные доклады в Румынии (V ежегодный Зоологический конгресс Музея «Grigore Antipa»), Молдавии, Греции на VI Международной мамонтовой конференции (3 доклада), Якутске, Томске, Красноярске и т.д.

Начиная с 2007 года, сотрудники музея начали формировать новую палеонтологическую коллекцию. За короткое время удалось собрать большое количество костных остатков животных мамонтовой фауны практически всех представителей мамонтовой фауны северо-восточной Сибири. В настоящее время остеологическая коллекция Музея мамонта насчитывает более 2000 единиц. Кроме того, в морозильных камерах Музея мамонта хранится самая большая в мире и разнообразная коллекция замороженных туш вымерших животных ледникового периода. Среди экспонатов с мягкими тканями такие уникальные находки последних лет как неполная туша Верхоянской лошади (2009 г., абсолютный возраст 4450 лет), целая мумия детеныша бизона из окрестностей пос. Батагай (2009 г., 8200 лет), туша лосенка с полуострова Буор-Хая (2010 г., 9000 лет), мумия плейстоценовой собаки из Усть-Янского района (2011 г., 12450 лет), фрагменты туши Малоляховского мамонта и ископаемые остатки Анабарского мамонта (2013 г.), мумия копытного лемминга (2012 г., более 50 тысяч лет), тушка древнего суслика (2014 г.). За исключением голоценовой лошади аналогов этим находкам в мире нет, поэтому они имеют огромную научную и музейную ценность. Все экспонаты с мягкими тканями хранятся в замороженном состоянии в большой морозильной камере-лаборатории при температуре (-18°C), а наиболее ценные образцы в низкотемпературном морозильнике при -86°C. Замороженное состояние экспонатов как объектов научных исследований очень важно, т.к. специалисты имеют возможность изучить ткани и клетки, пролежавшие тысячи

лет с минимальными изменениями.

Самые интересные и уникальные находки всесторонне изучаются, по каждой из них создается рабочая группа с привлечением ведущих ученых РС(Я), РФ и зарубежных научных центров, разрабатывается специальная научная программа исследований. Так, в научной программе исследований Малоляховского мамонта на сегодняшний день 15 направлений, в рабочую группу включены сотрудники, аспиранты и студенты трех подразделений СВФУ, 5 научных учреждений РС(Я), 5 российских университетов и институтов РАН, 6 иностранных университетов и научных организаций. По каждому направлению созданы научные проекты, например, с СФУ идет работа по расшифровке ядерного генома мамонта, с Мичиганским университетом изучаются бивни с применением новейших технологий, с Sooaam предпринимаются попытки клонирования мамонта.

Музей мамонта им. П.А. Лазарева является одним из наиболее популярных музеев Якутии и одной из визитных карточек СВФУ. Ежегодно музей посещают тысячи жителей и гостей республики. За последние три года музей посетили министр образования и науки РФ Д.В. Ливанов, президент Татарстана Р.Н. Минниханов, глава Газпрома А.Б. Миллер и др. Самым главным событием и признанием успешной деятельности лаборатории стало ознакомление Президентом РФ В.В. Путиным 1 сентября 2014 г. с результатами работы Музея мамонта за последние годы. В 2011-2013 гг. экспонаты музея стали основой для организации мамонтовой выставки в Южной Корее.

Деятельность лаборатории и особенно проект “Возрождение мамонта” за последние три года вызывает огромный интерес со стороны различных СМИ, российских и иностранных телекомпаний. В 2012-2013 гг. экспедиционные работы международной палеонтологической группы на севере Якутии снимали съемочные группы компаний CB-films и Renegade Pictures из Великобритании и южнокорейские операторы. В 2013 г. вышла первая серия фильма «Mammoth: Back from the Dead» на канале National Geographic, в июле 2014 г. на том же канале состоялась премьера фильма “Mammoth Unearthed”. 23 и 24 ноября 2014 г. в Великобритании на 4 Channel и в США на Smithsonian Channel вышли фильмы “Mammoth: the Autopsy” и “How to Clone a Woolly Mammoth”. Новостные сюжеты о результатах исследований лаборатории периодически появляются на всех федеральных каналах, газетах, интернет-ресурсах, ряде зарубежных таких как CNN, BBC, CNS и т.д. Таким образом, лаборатория “Музей мамонта им. П.А. Лазарева” прилагает много усилий по продвижению позитивного имиджа СВФУ, якутской и российской науки по всему миру.

Арктический инновационный центр

Арктический инновационный центр (АИЦ) — многоотраслевой научно-инновационный образовательный комплекс Северо-Восточного федерального университета.

Миссией центра является формирование завершенной инновационной цепочки «идея-проект-внедрение» на Дальнем Востоке РФ посредством инкубации инновационных проектов в среде преподавателей, научных работников, студенческой и школьной аудитории региона.

Основная цель - формирование и развитие инновационной экосистемы СВФУ, укрепление связей между наукой и экономикой, обеспечение полноценного инновационного цикла от новой идеи до успешного бизнеса. Таким образом, АИЦ призван стать многоотраслевым научно-инновационным образовательным комплексом, способствующим повышению качества жизни населения путем формирования и развития инновационной инфраструктуры университета.

Основные задачи АИЦ:

- создание благоприятных организационных и материально-технических условий для инновационной деятельности;
- создание и эффективное использование научно-исследовательских возможностей университета на базе современного высокотехнологического оборудования;
- распространение и реализация научно-технических и технологических знаний прикладного и фундаментального характера, обеспечивающих рост конкурентоспособности научно-технической продукции;
- коммерциализация науки, знаний и технологий, содействие внедрению наукоемких разработок на внутренний и зарубежный рынки;
- повышение уровня профессиональной подготовки студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов за счет привлечения их к выполнению научно-исследовательских работ и инновационных разработок, формирования у них навыков комплексной оценки инновационного потенциала научных идей и проектов в условиях рыночных отношений.

В 2010 году проект создания АИЦ был поддержан государственной программой «Развитие инновационной инфраструктуры СВФУ «Создание Арктического инновационного центра» и получил право на субсидию в 2010-2012 гг. в объеме 85,7 млн. руб.

Интересы АИЦ лежат, прежде всего, в сфере нанотехнологий в промышленности, рационального природопользования, климатических исследований и испытаний, северной медицины и фармацевтики, исследований в генетике, транспорта, строительства и топливно-энергетического комплекса, внедрения инноваций в науке и образовании, информационных технологий.

В структуру АИЦ входят специализированные центры: Центр интеллектуальной собственности и юридического сопровождения инновационной деятельности (ЦИС и ЮСИД), Центр маркетинга инноваций и управления проектами (ЦМИ и УП), Центр коллективного пользования (ЦКП), которые, в свою очередь, разделены на сектора, студенческий бизнес-инкубатор.

СВФУ созданы условия для поддержки инновационных проектов. При ЦИС действует информационный ресурс на основе патентных фондов РФ и ведущих стран мира. В период с 2010 по 2015 гг. количество результатов интеллектуальной деятельности (РИД) вуза, получивших правовую охрану, составило более 200 ед. РИД получают коммерческую оценку и используются как в собственном производстве, так и субъектами малого инновационного предпринимательства.

Внедрение, практическое применение РИД вуза путем создания совместных предприятий является одной из главных прерогатив АИЦ. На сегодняшний день при участии университета зарегистрировано 25 малых инновационных предприятий (МИП). Совокупный объем выручки МИП в 2015-м году составил около 314 млн. рублей, при этом в работу предприятий вовлечены 347 человек, а общие взносы в местные бюджеты в виде налогов составили свыше 6,5 млн. рублей.

В целом, развитие инновационной инфраструктуры вуза способствует внедрению современных технологий, генерированию инновационных разработок и знаний, выпуску конкурентоспособных специалистов и менеджеров в области инноваций.

Научно-исследовательский институт Олонхо

Признание якутского героического эпоса Олонхо Шедевром устного и нематериального наследия Человечества стало результатом многолетнего эффективного сотрудничества Республики Саха (Якутия) с ЮНЕСКО, одним из самых авторитетных и значимых подразделений Организации Объединенных Наций. Мировой статус олонхо обязывал ко многому, в первую очередь, расширению и углублению научных исследований по эпосу, с этой целью в Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова в ноябре 2010 г. был создан Научно-исследовательский институт Олонхо. На институт была возложена ответственность за формирование и распространение научного понимания общечеловеческой природы якутского эпоса.

Накопленный опыт и научный потенциал позволяет Институту в последующие годы обеспечивать в социокультурном пространстве формирование и распространение научного понимания общечеловеческой природы якутского эпоса, создавать теоретические основы сохранения и распространения эпического и культурного наследия народа саха.

Направление «Сохранение и развитие культуры коренных народов Северо-Востока России и Арктики» Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» на 2010-2020 гг. определяют выбор следующих приоритетных направлений развития Института на 2010-2020 гг.:

- проведение теоретических исследований по проблемам историко-типологического изучения якутского героического эпоса олонхо в контексте мировых эпосов; историко-генетической связи якутского героического эпоса олонхо с тюрко-монгольскими эпосами;
- проведение экспериментальных и полевых исследований по современному состоянию, проблемам сохранения эпико-фольклорного наследия коренных народов Якутии;
- проведение научно-прикладных работ по переводу олонхо на языки народов мира, изданиям образцов региональных памятников эпоса, изданию англо-русского научного журнала «Эпосоведение / Epic Studies»;
- проведение научно-исследовательских, научно-организационных работ по составлению академического англо-русского издания «Энциклопедия Олонхо / Encyclopedia Olonkho»;
- инновационное и научно-информационное сопровождение научно-исследовательских проектов, развитие информационной системы «Олонхо»;
- проведение научно-организационных работ по международному сотрудничеству, организация научных конференций, симпозиумов, семинаров, круглых столов, эпосоведческих и исполнительских школ.

Программа развития Института направлена на объединение усилий интеллектуальных сил вокруг целеустремленной деятельности по охране и распространению эпического наследия, а также во имя сохранения и эффективного использования потенциала эпического наследия в интересах науки, образования и культуры, международного сообщества.

Миссия Института: сохранение, развитие и научное изучение памятника культурного наследия народа саха - героического эпоса олонхо.

Цель Института: развитие Института как современного международного научного центра, осуществляющего научно-исследовательскую, научно-организационную деятельность по комплексному научному изучению проблем якутского героического эпоса олонхо в контексте мировой эпосоведческой науки.

Основные задачи:

- организация и проведение исследований проблем научного изучения олонхо как уникального памятника мирового нематериального культурного наследия;
- повышение публикационной активности в индексируемых журналах Scopus / Web of Science; РИНЦ.
- подготовка и издание образцов текста олонхо, монографий, сборников статей по проблемам изучения якутского героического эпоса олонхо;
- подготовка перевода уникальных памятников эпического наследия на языки народов мира и их издание;
- составление «Энциклопедии Олонхо» и ее издание на русском и английском языках;
- развитие научно-образовательной информационной системы «Олонхо» и портала www.olonkho.info для обеспечения современного уровня изучения эпического наследия;
- решение вопросов архивации, фиксирования образцов текстов олонхо, полевых материалов;
- пропаганда общечеловеческих гуманистических ценностей якутского героического эпоса олонхо как Шедевра устного и нематериального наследия человечества;
- развитие кадрового потенциала Института;

Реализация Программы развития к 2020 году даст возможность Институту:

- стать признанным международным научным центром, осуществляющим научно-исследовательскую, научно-организационную деятельность по комплексному научному изучению проблем эпосоведческой науки;
- обеспечить формирование и распространение научного понимания общечеловеческой природы якутского эпоса олонхо, создать теоретические основы сохранения и распространения эпического наследия на современном этапе грядущей глобализации;
- создать передовую научно-исследовательскую инфраструктуру в мировом эпосоведении для использования в научных исследованиях и научно-образовательных программах;
- создать научный кадровый потенциал;
- распространить ценности эпического наследия и оказать существенное влияние на этнокультурное духовное развитие народов Северо-Востока России и Арктики.

Институт А.Е. Кулаковского

Институт А.Е. Кулаковского СВФУ осуществляет научно-исследовательскую, образовательную, культурно-просветительскую деятельность для сохранения и развития культуры народов Северо-Востока России через современные аспекты изучения научного и художественного наследия основоположника якутской литературы, ученого и мыслителя Алексея Елисеевича Кулаковского-Өксөкүлээх Өлөксөя и др.

Стратегической целью Института А.Е. Кулаковского СВФУ является подготовка Академического издания полного собрания сочинений А.Е. Кулаковского в 9 томах. Проводятся исследования по проблемам текстологии и литературной критики в изучении истории якутской литературы. Институт реализовывает большую работу в области российского и международного сотрудничества с целью популяризации истории и культуры народов Северо-Востока России.

Научно-исследовательский институт региональной экономики Севера

Научные экономические исследования в Якутской АССР были начаты с 1947 г. сектором, а затем с 1949 г. отделом экономики Якутского филиала АН СССР. На базе отдела в соответствии с распоряжениями Совета Министров СССР от 13 марта 1986 г. № 479 и Совета Министров РСФСР от 24 марта 1986 г. № 350-р, постановлениями Президиума Академии наук СССР от 25 июня 1986 г. № 1083 и Президиума СО АН СССР от 7 августа 1986 г. был создан Институт экономики комплексного освоения природных ресурсов Севера СО АН СССР. Директором Института назначен д.э.н., профессор Н.В. Игошин (1986-1991 гг.).

С 1994 г. по 2006 г. являлся Институтом региональной экономики Академии наук Республики Саха (Якутия). В 2007 г. по распоряжению Правительства РФ Институт региональной экономики АН РС (Я) передан в ведение Федерального агентства по образованию России и переименован в Федеральное государственное научное учреждение «Институт региональной экономики Севера» (ФГНУ ИРЭС). Затем в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 13 апреля 2010 г. № 526-р ИРЭС передан в ведение Минобрнауки России. В 2011 г. в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 157 от 04.02.2011 г. Институт реорганизован в обособленное подразделение Научно-исследовательский институт региональной экономики Севера Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. Долгие годы Институт возглавлял доктор экономических наук, профессор, академик АН РС(Я), РАН и МАРС, основатель научной школы «Региональная экономика Севера» Егор Григорьевич Егоров.

Институт региональной экономики Севера был и сегодня является единственным научным учреждением экономического профиля на обширной территории азиатского севера России от северного Урала до Камчатки. Сотрудниками Института проводятся фундаментальные и прикладные исследования по социально-экономическим проблемам севера на примере Республики Саха (Якутия) и других регионов северо-востока России. Со стороны СО РАН научными кураторами Института в разные годы были академики А.Г. Аганбегян, А.Г. Гранберг и В.В. Кулешов, от ДВО РАН – академик П.А. Минакир. За двадцатипятилетний период развития в Институте сформировано научное направление исследования региональной экономики, которое получило свое продолжение в научной школе "Региональная экономика Севера".

Основные научные направления социально-экономических исследований Института закреплены в программе его развития на период до 2019 г., к ним относятся:

- выявление особенностей и закономерностей развития региональной экономики в условиях Севера;
- обоснование научных основ комплексного социально-экономического развития регионов и муниципальных образований Северо-Востока Российской Федерации;

- изучение проблем народонаселения, демографического развития, воспроизводства и миграции населения северного региона;
- изучение теории и практики инновационного развития экономики регионов северо-востока Российской Федерации;
- научная социально-экономическая экспертиза инвестиционных проектов, комплексных и целевых программ, законодательных и нормативных актов, прогнозов государственных и муниципальных бюджетов;
- развитие международного сотрудничества, разработка и реализация совместных научно-исследовательских проектов;
- участие в образовательной деятельности, подготовка высококвалифицированных специалистов, научно-образовательных программ.

НИИРЭС является одним из трех научно-исследовательских экономических институтов в Сибири и на Дальнем Востоке, единственным на азиатском севере России.

Научные экономические исследования, проводимые с 1947 года, значимый потенциал ученых-исследователей позволяет Институту быть ведущим экономическим научным учреждением в регионе. Институт взаимодействует с региональными министерствами, ведомствами, научными институтами Российской Академии наук, а также с зарубежными научными учреждениями.

Институт занимается исследованиями проблем устойчивого развития социально-экономических систем северных территорий России, изучением глобальных тенденций экономического развития, геоэкономических процессов, влияющих на циркумполярные территории. Результаты научных исследований Института вошли в теорию и практику региональных экономических исследований.

Коллективом получены значимые результаты фундаментальных и прикладных исследований: обоснован региональный подход к долгосрочному прогнозированию и программированию развития экономики северных регионов России; разработаны научные основы решения крупных народнохозяйственных проблем Республики Саха (Якутия), в том числе создания Южно-Якутского угольного и территориально-производственного комплексов, Концепции перехода экономики РС (Я) на рыночные отношения, формирования экономических основ новой государственности и самостоятельности республики; сформирована информационная база демографических изменений по регионам северо-востока России; разработаны методические положения и практические рекомендации по районированию территории Республики Саха (Якутия); создана «Геоинформационная база данных «Якутия»», «Численность и возрастная структура населения РС(Я)» и ряд других.

Научно-исследовательский институт прикладной экологии Севера

Лаборатория Музей мамонта им. П.А. Лазарева НИИ прикладной экологии Севера СВФУ – специализированное научное и культурное учреждение, занимающееся изучением мамонтов, мамонтовой фауны, природной среды ее обитания в ледниковом периоде и распространением научных знаний среди населения.

Основными направлениями деятельности музея являются: научные исследования; музейно-выставочная работа; международная деятельность; учебно-образовательная работа.

Сотрудники лаборатории выполняют международные и республиканские научные проекты по уникальным находкам, организуют полевые работы на местонахождения мамонтовой фауны с привлечением ведущих российских и зарубежных ученых (Республика Корея, США, Молдова, Швеция).

Основными научными партнерами лаборатории являются Зоологический институт РАН (Санкт-Петербург), Сибирский федеральный университет (г. Красноярск), Мичиганский университет (США), Фонд биотехнологических исследований SOOAM (Республика Корея), Институт зоологии Академии наук Молдовы, Орхусский университет (Дания), Институт биологии млекопитающих АН Польши. С этими научными учреждениями СВФУ и НИИПЭС подписаны договора о научном сотрудничестве.

Начиная с 2007 года, сотрудники музея приступили к формированию новой палеонтологической коллекции. За короткое время удалось собрать большое количество костных остатков животных мамонтовой фауны практически всех представителей мамонтовой фауны северо-восточной Сибири. В настоящее время остеологическая коллекция Музея мамонта насчитывает более 2000 единиц. Кроме того, в морозильных камерах Музея мамонта хранится самая большая в мире и разнообразная коллекция замороженных туш вымерших животных ледникового периода. Среди экспонатов с мягкими тканями такие уникальные находки последних лет как неполная туша верхоянской лошади (2009 г., абсолютный возраст 4450 лет), целая мумия детеныша бизона из окрестностей пос. Батагай (2009 г., 8200 лет), туша лосенка с полуострова Буор-Хая (2010 г., 9000 лет), мумия плейстоценовой собаки из Усть-Янского района (2011 г., 12450 лет), фрагменты туши Малоляховского мамонта и ископаемые остатки Анабарского мамонта (2013 г.), мумия копытного лемминга (2012 г., более 50 тысяч лет), тушка древнего суслика (2014 г.). За исключением голоценовой лошади аналогов этим находкам в мире нет, поэтому они имеют огромную научную и музейную ценность.

Все экспонаты с мягкими тканями хранятся в замороженном состоянии в большой морозильной камере-лаборатории при температуре (-18°C), а наиболее ценные образцы в низкотемпературном морозильнике при -86°C. Замороженное состояние экспонатов как объектов научных исследований очень важно, т.к. специалисты имеют возможность изучить ткани и клетки, пролежавшие тысячи лет с минимальными изменениями.

В марте 2015 года в составе НИИ прикладной экологии Севера СВФУ был открыт Международный центр коллективного пользования (МЦКП) «Молекулярная палеонтология», где изучаются клетки и ДНК ископаемых животных. Корейская сторона закупила для нового Центра оборудование для изучения клеток. Специалисты МЦКП «Молекулярная палеонтология» регулярно проходят стажировки в ведущем специализированном центре «SOOAM» (Республика Корея).

Российско-корейский проект «Возрождение мамонта и других ископаемых животных» является одним из приоритетных международных проектов, реализуемых в Северо-Восточном федеральном университете. SOOAM – один из мировых лидеров в области клонирования животных и изучения стволовых клеток. МЦКП будет единственным в России, где систематически будут изучаться одновременно клетки и ДНК ископаемых животных.

Таблица 3.2. Контингент обучающихся по уровням профессионального образования на 01 октября 2015 г.

Наименование	Уровни	Всего	Из гр.3 по формам обучения:			
			Очная	Заочная	Очно-заочная	
1	2	3	4	5	6	
СВФУ (с филиалами)	Всего:		16174	13425	2604	145
	ВО	Итого:	15467	12722	2600	145
		аспиранты	389	224	165	0
		ординаторы	97	97	0	0
		интерны	179	179	0	0
		бакалавры	10159	8487	1672	0
		магистры	1056	892	19	145
		специалисты	3587	2843	744	0
	СПО	специалисты среднего звена	625	621	4	0
		квалифицированные рабочие, служащие	82	82	0	0
СВФУ (г. Якутск)	Всего:		14485	12443	1897	145
	ВО	Итого:	13778	11740	1893	145
		аспиранты	389	224	165	0
		ординаторы	97	97	0	0
		интерны	179	179	0	0
		бакалавры	9182	7897	1285	0
		магистры	1056	892	19	145
		специалисты	2875	2451	424	0
	СПО	специалисты среднего звена	625	621	4	0
		квалифицированные рабочие, служащие	82	82	0	0
МПТИ	ВО	Всего:	718	400	318	0
		бакалавры	288	177	111	0
		магистры	0	0	0	0
		специалисты	430	223	207	0
НТИ	ВО	Всего:	739	482	257	0
		бакалавры	523	361	162	0
		магистры	0	0	0	0
		специалисты	216	121	95	0
ЧФ	ВО	Всего:	232	100	132	0
		бакалавры	166	52	114	0
		магистры	0	0	0	0
		специалисты	66	48	18	0
Кроме того, СВФУ	докторанты	7	7	0	0	

Приложение 3.3

Таблица 3.3.1. Распределение численности основного персонала СВФУ (головной вуз)

№ строки	Всего	из них работают на														
		0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку			
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 04 – 09)	3631	-	5	28	-	-	-	127	-	-	28	-	-	-	-	3443
в том числе: руководящий персонал – всего	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
профессорско-преподавательский состав	1270	-	-	22	-	-	61	-	-	24	-	-	-	-	-	1163
научные работники	138	-	5	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	131
инженерно-технический персонал	252	-	-	1	-	-	14	-	-	1	-	-	-	-	-	236
административно-хозяйственный персонал	410	-	-	3	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	398
производственный персонал	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
учебно-вспомогательный персонал	730	-	-	2	-	-	33	-	-	2	-	-	-	-	-	693
обслуживающий персонал	739	-	-	-	-	-	8	-	-	1	-	-	-	-	-	730

Таблица 3.3.2. Распределение численности внешних совместителей СВФУ (головной вуз)

№ строки	Всего	из них работают на														
		0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку			
Численность внешних совместителей, всего	237	-	1	51	-	-	-	178	-	-	-	-	-	-	-	7
из них: профессорско-преподавательский состав	191	-	-	47	-	-	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	18	-	1	4	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	14	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 3.3.3. Распределение численности основного персонала Политехнического института (филиала) в г. Мирный (МПТИ)

№ строки	Всего	из них работают на															
		0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку				
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 04 – 09)	125	-	-	3	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110
в том числе: руководящий персонал – всего	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
профессорско-преподавательский состав – всего	37	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32
научные работники	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
инженерно-технический персонал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
производственный персонал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	32	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
обслуживающий персонал	35	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	31

Таблица 3.3.4. Распределение численности внешних совместителей Политехнического института (филиала) в г. Мирный (МПТИ)

№ строки	Всего	из них работают на															
		0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку				
Численность внешних совместителей, всего	23	-	-	5	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них: профессорско-преподавательский состав	16	-	-	5	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Таблица 3.3.5. Распределение численности основного персонала
Технического института (филиала) в г. Нерюнгри (НТИ)**

№	Всего	из них работают на															
		0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку				
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 04 – 09)	155	-	-	3	-	-	-	6	-	-	-	-	4	-	-	-	142
в том числе: руководящий персонал – всего	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
профессорско-преподавательский состав – всего	48	-	-	3	-	-	-	4	-	-	-	-	3	-	-	-	38
научные работники	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
инженерно-технический персонал	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	7
административно-хозяйственный персонал	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
производственный персонал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	33	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	31
обслуживающий персонал	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43

**Таблица 3.3.6. Распределение численности внешних совместителей
Технического института (филиала) в г. Нерюнгри (НТИ)**

№ строки	Всего	из них работают на															
		0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку				
Численность внешних совместителей, всего	14	-	-	10	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них: профессорско-преподавательский состав	12	-	-	9	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 3.3.7. Распределение численности основного персонала Чукотского филиала в г. Анадырь (ЧФ)

№	Всего	из них работают на										1 ставку							
		0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки		0,9 ставки						
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 04 – 09)	20	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
в том числе: руководящий персонал – всего	5	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
профессорско-преподавательский состав – всего	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	4
научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
производственный персонал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
обслуживающий персонал	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4

Таблица 9. Распределение численности внешних совместителей Чукотского филиала в г. Анадырь (ЧФ)

№ строки	Всего	из них работают на										1 ставку								
		0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки		0,9 ставки							
Численность внешних совместителей, всего	16	-	2	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
из них: профессорско-преподавательский состав	13	-	2	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 3.4. Информация об объёме средств
Фонда целевого капитала СВФУ и источниках его пополнения

Источники пополнения ФЦК/прямые пожертвования	Реквизиты договора пожертвования в ФЦК	Сумма (тыс. рублей)
1. Пожертвования в ФЦК университета от ГК и АО в том числе:	-	302 160
в 2011 году:	-	0
в 2012 году:	-	60 000
АК «АПРОСА» (ОАО)	№190 от 11.05.12 г.	60 000
в 2013 году:	-	40 460
ГУП «Комдрагметалл»	№3-ПЮЛ от 28.06.13г	300
ОАО ГСМК «Сахамедстрах»	№7-ПЮЛ от 12.08.13г	100
ОАО «Алроса-ГАЗ»	№10-ПЮЛ от 14.11.13г	10
ОАО «Теплоэнергосервис»	№8-ПЮЛ от 07.10.2013г	50
АК «АПРОСА» (ОАО)	№2603/12-ПЮЛ от 10.12.13г	40 000
в 2014 году:	-	50 900
ОАО АК «Якутскэнерго»	№6/н от 09.12.13г	500
Филиал ОАО Банк ВТБ в г. Хабаровске	№1-БС/702780-2014 от 27.05.14г	400
АК «АПРОСА» (ОАО)	№6/н от 19.09.14г	40 000
АК «АПРОСА» (ОАО)	№5363 от 09.12.14г.	10 000
в 2015 году:	-	150 800
ОАО АК «Якутскэнерго»	№6/н от 17.03.15г	150
Филиал ПАО Банк ВТБ в г. Хабаровске	253/702780 от 25.06.15г	250
ПАО АК «Якутскэнерго»	№6/н от 29.06.15г.	250
АК «АПРОСА» (ПАО)	№6981 от 29.06.15г.	50 000
ПАО АК «Якутскэнерго»	№6/н от 25.09.15г.	150
Филиал ПАО Банк ВТБ в г. Хабаровске	№88 от 28.09.15г.	50 000
ПАО Сбербанк	№4-Б от 13.10.15г.	50 000
2. Пожертвования в ФЦК от иных юридических и физических лиц в период 2011 - 2015 гг.	-	1 200
3. Итого пожертвований в ФЦК	-	303 360

Таблица 3.5.1. Количество направлений подготовки (специальностей) высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых СВФУ в 2015-2016 уч.г.

Уровни образования	Количество направлений подготовки (специальностей) в СВФУ (вместе с филиалами)	Количество направлений подготовки (специальностей) в филиалах: всего/ в.т.ч неповторяющиеся
Бакалавриат	56	18/0
Магистратура	30	0/0
Специалитет	31	8/1
Всего направлений подготовки (специальностей) ВО	118 (с учетом 1 НПС «неповторяющейся» МПТИ)	
Всего специальностей СПО	12	-
Всего направлений подготовки (специальностей) ВО и специальностей СПО	130	

Таблица 3.5.2. Количество основных образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и среднего профессионального образования, реализуемых СВФУ в 2015-2016 уч.г.

Уровни образовательных программ	Количество основных образовательных программ		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Головной вуз			
ВО	156	43	86
	285		
СПО	-	12	-
	12		
НТИ (ф) в г. Нерюнгри			
ВО	12	4	-
	16		
МПТИ (ф) в г. Мирном			
ВО	7	7	-
	14		
Чукотский филиал			
ВО	4	3	-
	7		
ВСЕГО ООП:	334		

**Перечень структурных подразделений СВФУ, реализующих программы
дополнительного профессионального образования**

1. Институт непрерывного профессионального образования;
2. Факультет последипломного обучения врачей Медицинского института;
3. Педагогический институт;
4. Центр непрерывного профессионального технического образования и аттестации Инженерно-технического института;
5. Межвузовский учебно-методический центр непрерывной подготовки;
6. Институт психологии;
7. Учебный центр закупок;
8. Финансово-экономический институт;
9. Горный институт;
10. Якутский глобальный университет;
11. Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ;
12. Геологоразведочный факультет;
13. Исторический факультет;
14. Институт физической культуры и спорта;
15. Юридический факультет;
16. Центр имиджевых технологий и общественных связей;
17. Политехнический институт (филиал) СВФУ в г. Мирном;
18. Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри;
19. Чукотский филиал СВФУ г. Анадырь.

Таблица 3.7. Перечень основных образовательных программ, реализуемых СВФУ в сетевой форме в 2015-2016 уч.г.

№	УЧП	Код, наименование направления подготовки, специальности	Наименование профиля, магистерской программы, специализации	Выпускающая кафедра	Ф.И.О. зав. кафедр/рук. магист. программ	Форма обучения очная
1	ИЗФир	45.03.01 Филология	Прикладная филология (французский язык и литература) по программе двойного дипломирования с университетом Версаль Сен-Кантэн-ан-Ивлин (Франция) "Филологическое обеспечение культурной инженерии и туризма" (сетевая программа с университетом Версаль Сен-Кантэн-ан-Ивлин (Франция))	Французской филологии	Самсонова Марианна Валентиновна	очная
2	ИЗФир	45.03.02 Лингвистика	Лингвистическое обеспечение международной логистики (Совместный учебный план с университетом Цзямусы (г. Цзямусы, КНР) (сетевая программа с университетом Цзямусы)	Восточных языков и страноведения	Руфова Елена Степановна	очная
3	ИЗФир	45.04.01 Филология	Литература народов зарубежных стран (на английском языке) (сетевая программа совместно с КФУ)	Перевода	зав. каф. Находкина Алина Александровна /рук. маг. прогр. Находкина Алина Александровна	очная
4	ИЗФир	43.04.02 Туризм	Туризм, культурное наследие и окружающая среда (по программе двойного дипломирования с университетом Версаль Сен-Кантэн-ан-Ивлин (Франция) (сетевая программа с университетом Версаль Сен-Кантэн-ан-Ивлин (Франция))	Французской филологии	зав. каф. Самсонова Марианна Валентиновна/рук. маг. прогр. Тотонова Елена Егоровна	очная
5	ПИ	44.04.01 Педагогическое образование	Корпоративное электронное обучение (сетевая программа совместно с РГПУ им.А.И.Герцена)	Информатик и и вычислительной техники	зав. каф. Бараханова Елизавета Афанасьевна/рук. маг. прогр. Бараханова Елизавета Афанасьевна	очная
6	ФЛФ	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления (сетевая программа с 3 курса совместно с БФУ, САФУ)	Рекламы и связей с общественностью	Сальникова Оксана Михайловна	очная

7	ФЛФ	45.04.01 Филология	Литература и культура российских макрорегионов (сетевая программа совместно с САФУ, УФУ)	Русской литературы XX века и теории литературы	и.о.зав каф. Ощепкова Анна Игоревна/ рук. маг. progr. Хазанкович Юлия Геннадьевна	очная
8	ФЭИ	38.03.01 Экономика	Мировая экономика совместно с Университетом Ницца-София Антиполис (Франция) (сетевая программа совместно с университетом Ницца-София Антиполис (Франция))	Международных экономических отношений	Рац Галина Ивановна/ рук. бак. progr. Мординова Марина Алексеева, ст. преп. Каф МЭО	очная
9	ИЯКН СВ РФ	43.03.02 Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг (сетевая программа с 3 курса совместно с Бохайским университетом (КНР))	Социально-культурный сервис и туризм	Борисова Айталиня Андриановна, к.филос.н., профессор	заочная, на базе СПО, ВПО

Таблица 3.8. Средний балл ЕГЭ в 2015 году

Шифр		Всего по СВФУ г. Якутск	МПТИ	НТИ	ЧФ
Подано заявлений	очное	12303	345	312	57
	очно-заочное	98	0	0	0
	заочное	390	0	0	51
КЦП	очное	2583	121	121	30
	очно-заочное	28	0	0	0
	заочное	83	0	0	30
Конкурс в рамках КЦП на 1 место	очное	4,763066	2,85124	2,578512	1,9
	очно-заочное	7,1875	0	0	0
	заочное	19,36993	0	0	3,4
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета-на общих основаниях	очное	65,73	53,33	55,41	58,47
	очно-заочное				
	заочное	52,95			44,83
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ по программам бакалавриата и специалитета по целевому приему	очное	54,65	46,92	49,74	
	очно-заочное				
	заочное	66,33			
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ по программам бакалавриата и специалитета на места с оплатой обучения	очное	56,38	52,33	57,67	
	очно-заочное				
	заочное	51,35	50,28	51,67	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджета РС(Я)	очное	55,41			
	очно-заочное				
	заочное				
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	очное	62,72	52,4	54,02	57,52
	очно-заочное				
	заочное	51,67	50,28	51,67	44,83

Таблица 3.9. Организации и предприятия, с которыми заключаются договора

Организации и предприятия, с которыми заключаются соответствующие договора	План	Подано заявок	Зачислено
Абыйский улус	3	3	3
Амгинский улус	5	5	4
Верхневилуйский улус	9	8	8
ВЧ	1	1	1
Жиганское районное УО	8	8	7
Кобяйский улус	4	4	4
Министерство архитектуры и строительного комплекса РС(Я)	16	16	16
Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики РС(Я)	5	5	5
Министерство здравоохранения РС(Я)	74	74	74
Министерство образования РС(Я)	12	14	12
Министерство по делам молодежи и семейной политике РС(Я)	11	11	11
Министерство по федеративным отношениям и внешним связям РС(Я)	1	1	1
Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я)	5	5	5
Министерство спорта РС(Я)	2	3	2
Министерство транспорта и дорожного хозяйства РС(Я)	9	7	7
Министерство труда и социального развития РС(Я)	1		
МКУ "Вилуйское улусное управление образованием"	28	28	27
МКУ "Оленекское районное управление образования" Оленекский улус	3	3	3
МКУ "Улусное управление образования" МР Верхнеколымский улус (район)	2	1	1
МКУ "Управление образования Момского района"	2	2	2
МО "Верхоянский район" РС(Я)	6	7	6
МО "Мирнинский район"	2		
МО Алданский район	3	3	3
МО Аллаиховский улус	3	3	3
МО Анабарский улус	3	3	3
МО Булунский улус (район)	4	3	3
МО Нижнеколымский улус	2	2	2
МО Оймяконский улус (район)"	7	6	6
МО Олекминский улус	7	6	6
МО Среднеколымский улус	6	6	6
МО Томпонский улус	4	5	4
МО Усть-Янский улус	3	3	3
МО Чурапчинский улус	1	1	1
МО Эвено-Бытантайский национальный улус	6	6	6
МР "Вилуйский улус (район)" РС(Я)	4	4	4
МР "Нюрбинский район" РС(Я)	13	13	13
МР Горный улус	5	4	4
МР Мегино-Кангаласский улус	7	9	7
МР Сунтарский улус (район)	2	2	2
МР Усть-Алданский улус (район)	4	4	4
МР Хангаласский улус	8	8	8
Намский улус	20	20	20
ОАО АКА "Якутскэнерго"	1	1	1
Таттинский улус	9	9	9
УО Нерюнгринской районной администрации	4	3	3
УО ОА г.Якутск	82	81	79
УО Чурапчинского улуса	7	7	7
Усть-Майский улус (район)	3	3	3
Центральный аппарат по организационному обеспечению деятельности мировых судей в РС(Я)	1	1	1
Жиганская средняя школа			1
МО "Хангаласский улус"	1	1	1
АК "АПРОСА"	6	6	6
ОАО ХК "Якутуголь"	14	14	14
Общий итог	449	443	432

Таблица 3.10. Лучшие базы практик СВФУ 2015 года
(по результатам опроса студентов и руководителей практик)

Учебное подразделение	База практики
АДФ	ООО «Колми», Дилерский Центр «Митцубиси», руководитель Каргополов Ю.В., ООО «Сканер», ООО «Кран-сервис», ООО Автомобильный завод «ГАЗ»
ГИ, ГРФ	ОАО АК «Алроса», ОАО «Саханефтегазсбыт», ОАО «Сахатранснефтегаз», ГУ ГПП «Якутскгеология», ООО «Апатит», ООО «Рудник-Дуэт»
ИЗФИР	ООО «Арктик Трэвел»
ИТИ	ОАО «ДСК», ОАО ПО «Якутцемент», ОАО «Мархинский завод ЖБИ»
ИЯКН	ООО Медиагруппа «Ситим», ГУП НКИ «Бичик» РС(Я), АУ «Саха академический театр им. П.А. Ойунского»
МИ	«Национальный центр медицины», МУП «Аптеки Якутска»
Педагогический институт	Управление образования Окружной администрации г. Якутска, ЯГОМО «Подросток»
ТИ	Физико-технический лицей, ООО «Майтона» (ИМИ), Филиал Сахателеком, ОАО «Ростелеком», ФГУП «Почта России», ОАО ЛОРП
ФЛФ	МОБУ «КГК», Редакция новостей ИД СВФУ, НВК «Саха»
ФТИ	ОАО «ЯТЭК», ОАО «Сахаэнерго», НПК «ЭплДаймонд»
ФЗИ	ОАО АК «Якутия», ОАО «Сбербанк Якутии», ОАО АКБ «Алмазэргиэнбанк»
ЮФ	Управление Федеральной службы судебных приставов России по РС(Я), ГК юстиции РС (Я), Центральный аппарат по обеспечению деятельности мировых судей в РС (Я)

Таблица 3.11.1. Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России в 2015 году

Показатель	Количество НИР	Объем финансирования, тыс. руб.
Всего, в том числе:	45	131 068,0
ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»	1	3 240,0
Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, в том числе:		127 828,0
Проекты в рамках базовой части государственного задания, всего, в том числе:	39	104 617,8
НИР (фундаментальные научные исследования, прикладные, научные исследования и экспериментальные разработки)	10	51 355,8
работа "Организация проведения научных исследований"	13	40 016,8
работа "Обеспечение проведения научных исследований"	16	13 245,2
Проекты в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания	5	23 210,2

Таблица 3.11.2. Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности в 2015 году

Показатель	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. руб.
Всего, в том числе средства:	27	25 308,0
государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	26	25 208,0
Российского научного фонда	2	12000,0
Российского фонда фундаментальных исследований	16	10733,0
Российского гуманитарного научного фонда	8	2475,0
Иных негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	1	100
Фонд «Династия»	1	100,0

Таблица 3.11.3. Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств иных внебюджетных Российских источников финансирования в 2015 году

Источник финансирования	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. р.
Всего, в том числе:	1	850,0
ФГАОУ ВПО "Сибирский федеральный университет"	1	850,0

Таблица 3.11.4. Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета в 2015 году

Показатель	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. р.
Целевые программы, научно-технические программы и проекты, в том числе:	13	26 402,9
Госзаказ РС(Я)	3	4 000,0
Министерство образования РС(Я)	3	17 506,1
Академия наук РС(Я)	2	1 197,1
МО «Оленекского район»	1	1500,0
МО "Верхневиллюйский район"	1	1900,0
МО "Бордонский наслег" Нюрбинского района РС(Я)	3	299,7

Таблица 3.11.5. Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Российских хозяйствующих субъектов в 2015 году

Показатель	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. р.
Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Российских хозяйствующих субъектов, всего:	76	42 469,6

Таблица 3.11.6. Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из собственных средств вуза в 2015 году

Источник финансирования	Количество	Объем финансирования, тыс. руб.
Всего, в том числе:		150 959,0
Организация научных мероприятий		1362,6
Программа развития НИР	7	13279,5
Программа развития софинансирование	7	23558,6
Научные командировки		25 267,8
Конкурс академической мобильности молодых ученых	27	866,6
Конкурс на соискание грантов НТИ фундаментальным и прикладным научным исследованиям	6	60,0
Фонд NEFU Endowment		753,8
Издательская деятельность		5400,6
Приобретение оборудования		60780,4

Таблица 3.12.1. Органы студенческого самоуправления

Название органа студенческого самоуправления	Деятельность
Студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ	Координация научно - интеллектуальной деятельности студентов Проведение интеллектуальных игр
Совет по творческому развитию студентов при ректоре СВФУ	Координация творческой деятельности студентов Координация и создание творческих клубов и кружков
Студенческий добровольческий центр "Полюс добра"	Реализация социально-значимых проектов студентов. Добровольчество
Школа демократической культуры при Совете по гуманитарным знаниям	Обучение студентов демократии и культуре
Центр оздоровления студентов VITA	Координация деятельности студенческих организаций по пропаганде здорового образа жизни
Братство студентов, выпускников СВФУ	Объединение студентов, выпускников СВФУ
Молодежная общественная организация землячеств	Сплочение молодежи Республики Саха (Якутия)
Физкультурно-спортивный клуб студентов	Повышение уровня физического воспитания
Совет аспирантов	Координация работы аспирантов
Объединенный старостат	Контроль за учебным процессом в академических группах. Кураторство
Международное общество NEFU International	Интеграция студентов из зарубежных стран к жизнедеятельности в университете и в г. Якутске
Студенческие информационные ресурсы	Редактирование, выпуск и издание молодежных студенческих средств массовой информации
Студенческое научное общество	Повышение научной деятельности студентов. Проведение конференций, лекций, мероприятий на популяризацию научно-исследовательских работ
Студенческая лига КВН	Популяризация КВН в СВФУ. Создание новых команд. Досуг студентов
Совет студентов-предпринимателей	Поддержка студентов, занимающихся предпринимательской деятельностью
Лига дебатов СВФУ	Дебаты на актуальные и значимые проблемы общества
Объединенный студенческий совет общежитий студенческого городка "Сэргэлээх"	Лоббирование законных прав и интересов студентов. Организация культурно-массовых, спортивных мероприятий в общежитиях студгородка
Штаб студенческих отрядов	Организация работы студенческих отрядов различной направленности в летний период
Оперативный студенческий отряд охраны и правопорядка	Охрана правопорядка во время проведения общеуниверситетских мероприятий
Гражданско-патриотический клуб "Отчизна"	Гражданско-патриотическое воспитание студентов. Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности
Генеральный секретариат СВФУ	Организация и проведение моделей ООН, Арктического совета, Совета Безопасности ООН
Студенческое экологическое общество "Клевер"	Акции и мероприятия по защите экологии, окружающей среды
Студенческая комиссия по качеству образования	Реализация прав студентов в получении качественного образования, содействие университету по подготовке квалифицированных специалистов.

Таблица 3.12.2. Список проведенных мероприятий

Название мероприятия	Комментарий	Количество обучающихся чел. (2015 г.)	Комментарий
Всероссийская студенческая олимпиада (ВСО)-2015г.		4	СВФУ-3 место. Дьяконов А.В.- диплом, 1 место среди студентов 3-5 курсов.
Региональная Всероссийская студенческая олимпиада по хирургии среди ВУЗ-ов Дальневосточного Федерального округа.	Сборная команда СВФУ–2 место.	17	Сборная команда СВФУ–2 место.
XXIV Всероссийская олимпиада по хирургии имени Академика Перельмана		17	- Говорова Т.Н., Софронеева С.Л., Харлампьева Н.П.- 3 место по операции «Гибридная операция: тотальный дебринг с применением Y –графт+ реваскуляризация миокарда» (Сосудистая бригада); - Говорова Т.Н., Софронеева С.Л., Владимиров А.Д.- 2 место по выполнению авторской операции 6 категории сложности «протизирование восходящего отдела, а ортыс имплантацией собственного аортального клапана в сосудистый протез по методике Tiron David» (Кардиохирургическая бригада); Михайлов М.М., Куприянов А.А., Комиссаров Г.Г.- 2 место по восстановлению пересеченного нервного ствола (Микрохирургическая бригада).
II Евразийская олимпиада по неврологии		6	СВФУ- 2 место.
Окружной тур(ВСЮО) Всероссийской юридической олимпиады 2015		6	- Засимова Л.А.- номинация «Гражданское право» 3 место, на знание справочно-правовой системы «Косультант Плюс» 1 место; - Никифорова Д.С.-номинация «Уголовное право» 3 место; - Кириллин Я.Е.- специальная номинация жюри секции «Конституционное право», диплом лауреата.
Финальный тур Всероссийской студенческой юридической олимпиады (ВСЮО)		3	-Засимова Л.А.- 3 место в номинации «Гражданское право»; - Никифорова Д.С.- 3 место в номинации «Уголовное право»; - Кириллин Я.Е.- Специальная номинация жюри секции «Конституционное право» Диплом лауреата.
III Паназиатская олимпиада по акушерству и гинекологии		8	Диплом 2 степени конкурс «Клинический случай». Сертификат участника
Участие в финальном этапе Всероссийского чемпионата по решению кейсов в области		4	Победители в номинации «Самая дисциплинированная команда»; - Лауреаты 2 степени в номинации «Энергия образования»

горного дела студентов горного института			
Участие студентов в III туре Открытой Международной Интернет-олимпиаде по математике		3	- Дьяконов А.В.-3 место; - Сафонов С.В.-3 место. - Далбараев А.С.-Сертификат участника
III тур Всероссийской олимпиады по дошкольной педагогике и психологии		5	СВФУ- 2 место в конкурсе «Визитка»; Диплом «Приз зрительских симпатий»; - Иванова А.Н.-2 место по конкурсу научно-методических статей.
III этап Всероссийской студенческой олимпиады (ВСО) по дисциплине "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"		3	СВФУ-3 место в командном зачете в творческом конкурсе; - Луковцева Т.С.-1 место по решению кейсов
III тур Всероссийской студенческой олимпиады (ВСО) по филологии. Языки и литература народов России (Тюркский язык)		8	- Стручкова Я.В.- 3 место, номинация «За лучшее знание древнетюркской рунической письменности»; - Иванова С.С.- номинация «За лучшее знание в области литературы тюркских народов».
Участие в Первой телевизионной лиге МС КВН	Полуфиналисты первой лиги МС КВН		
Участие в центральной Краснодарской лиге МС КВН		9	Финалист ЦКЛ